

Ja tenim el compostador, i ara per on comencem?

-proposta per a educació primària-

El treball previ a l'aula	Sessió 1	La brossa orgànica
	Sessió 2	On col·locarem el compostador?
	Sessió 3	Muntem i preparem el compostador
Anem omplint el compostador	Sessió 4	Les restes de matèria orgànica
	Sessió 5	Les restes de matèria seca
Propostes de treball durant el procés de compostatge	Sessió 6	Un petit compostador a l'aula
	Sessió 7	Recollida de dades i interpretació gràfica de les dades
	Sessió 8	Observació d'invertebrats
	Sessió 9	Experiments de permeabilitat dels diferents tipus de terra
Quan el compost ja està llest	Sessió 10	Garbellar el compost i incorporar-lo a la terra de l'hort
	Sessió 11	Experiment de creixement de les plantes amb /sense compost
	Sessió 12	Estudi i representació del cicle del compost

1. El treball previ a l'aula

a. La brossa orgànica (S.1)

Podem dedicar una o dues sessions a parlar de la brossa, de les diferents fraccions i de què hi posem a cada una. Ens centrem, després, en la fracció orgànica: què hi llencem? quin % del pes total de la brossa suposa? Per què la fracció orgànica es pot convertir en un recurs?

b. On col·locarem el compostador? (S.2)

Fer una recerca de quin lloc necessita el compostador, i quin pot ser l'espai més adient al nostre centre. On el podem posar per a qui tingui fàcil accés i les condicions que necessita?

c. Muntem i preparem el compostador (S.3)

Podem dedicar una sessió més a muntar i preparar el compostador allà on hem decidit instal·lar-lo. recordeu que a sota cal que estigui en contacte amb el sòl i hi poseu una capa drenant (per exemple feta de pedres). Es pot aprofitar la mateixa sessió per a fer cartells indicadors o d'instruccions d'ús

2. Anem omplint el compostador

a. Les restes de matèria orgànica? (S.4)

El més recomanable és posar-hi les restes de fruita dels esmorzars, la fruita es descompon amb facilitat i evitarem males olors derivades de posar-hi restes de menjar cuinades. També hi podem incorporar restes de vegetals de l'hort

Per obtenir les restes de fruita, el millor és organitzar algun dia d'esmorzar fruita i recollir-ne les restes, o potser ja teniu un dia de Fruita a l'escola? Doncs aprofiteu-lo per a recollir les peles de fruita de tot el centre, si és un cop a la setmana, amb un mes podeu tenir quantitats suficients de matèria orgànica fresca.

Si els petits esmorzen a l'aula, poden tenir un petit contenidor per a les restes dels esmorzars i un dia a la setmana anar a incorporar-ho al compostador

b. Les restes de matèria seca (S.5)

És important que sempre tingueu matèria seca per anar combinant amb les restes de matèria orgànica, el millor és fer-ho per capes i a proporcions similars. La matèria seca la podeu treure de: fulles seques d'arbres, gespa seca (si al centre en teniu i us la tallen), triturat de poda, ... Podeu fer una sortida pels voltants del centre per aconseguir matèria seca

3. Propostes de treball durant el procés de compostatge

a. Un petit compostador a l'aula (S.6)

El compostatge és un procés molt interessant per entendre la idea de cicle i d'aprofitament a la natura. Pot donar peu a estudiar el cicle de la matèria orgànica, el bosc, ... Una bona proposta és fer un petit compostador a l'aula (es pot fer amb una caixa de porexpan foradada per baix i posant-hi una safata per recollir els lixiviats). Pot ser un bon racó d'observació del procés, o fins i tot en podem fer un seguiment amb imatges que després podem muntar una al costat de l'altra per tenir-ne un seguiment gràfic

b. Recollida de dades i interpretació gràfica de les dades (S.7)

A més, en aquest compostador de l'aula podem fer el seguiment de diverses variables: els pesos de tot el que hi posem, que es perd, la temperatura, el pH, ... Cada una d'aquestes variables es pot recollir en una taula durant un període de temps i al final es pot treballar la interpretació gràfica de les dades

c. Observació d'invertebrats (S.8)

A mesura que aneu omplint i airejant el compostador, hi anireu observant invertebrats que hi viuen. És molt bo i important que hi vinguin animals, a més és una gran ocasió per a poder observar-los amb els alumnes. Segur que teniu una lupa binocular, podeu fer una activitat d'observació i dibuix!

d. Experiments de permeabilitat dels diferents tipus de terra (S.9)

El compost és un tipus de terra amb unes característiques molt especials, podem fer experiments per a comparar la seva permeabilitat amb la d'altres tipus de terra (de l'hort, del jardí, del parc, del sorral, de la platja, del bosc, substrat de compra, ...)
Només ens cal tenir diverses mostres de terra i mesurar quant de temps triga a filtrar-s'hi una quantitat determinada d'aigua.
També podem estudiar la relació entre el volum i el pes entre els diferents tipus de terra, i veure que cada tipus té la seva densitat, i que el compost en té una de particular.

4. Quan el compost ja està llest

a. Garbellar el compost i incorporar-lo a la terra de l'hort (S.10)

Quan el compost ja està llest, ha acabat el seu procés i ha madurat, només cal garbellar-lo i ja el tenim a punt per incorporar a la terra de l'hort, el jardí o les torretes. Aquesta activitat és fàcil i divertida per a fer amb els alumnes.

b. Experiment de creixement de les plantes amb /sense compost (S.11)

Una part d'aquest compost fet la guardem per l'aula, on realitzarem un experiment sobre el creixement de les plantes i què els hi aporta el compost. Posem diverses torretes amb la mateixa planta i les mateixes condicions d'aigua i llum, només hi variem la quantitat de compost. Si anem mesurant el creixement de la planta, podem arribar a conclusions molt interessants!

c. Estudi i representació del cicle del compost (S.12)

I per acabar, podem representar en un mural o presentació tot allò que hem fet i après al llarg del projecte del compostatge. Fent tot un cicle de compostatge hem pogut treballar molts procediments i conceptes, alhora que hem vivenciat què vol dir un procés i hem realitzat de forma experimental un cicle de la natura. I a més, n'hem obtingut un resultat que beneficia les nostres plantes!