

## 1. Què han de contenir les fitxes de la proposta didàctica de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu?

Resultat del treball de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu als centres educatius es genera una proposta didàctica que ha de contenir un mínim de 3 fitxes d'activitats educatives vinculades a la temàtica socio-ecològica del riu Segre.

<b>FITXA 4</b>
<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT</b>
<i>Fauna del riu</i>
<b>INFORMACIÓ BÀSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nom de l'activitat: <i>Fauna del riu</i></li> <li>Nivell educatiu/destinatari: 1 i 2 anys</li> <li>Nre. Participants: 26 nens i nenes</li> <li>Recursos humans: 1 adult</li> <li>Durada estimada: 10 minuts</li> <li>Espai necessari: Passadís</li> </ul>
<b>RECURSOS I MATERIALS</b>
<i>Paper d'embalar blanc</i> <i>Pintura de color verd i blau</i> <i>Esponges</i> <i>Imatges de la fauna del riu: Bernat pescaire, ànecs, teixó, porc senglar, serp d'aigua, granota comú, carpa, i el barbó</i>
<b>QUÈ ENS PROPOSEM AMB AQUESTA ACTIVITAT?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectius: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conèixer els animals que hi viuen al riu.</i></li> <li>- <i>Identificar els animals que hi viuen al riu.</i></li> </ul> </li> <li>Vinculació amb el currículum i competències: <i>Treballem els continguts de manera transversal i globalitzada.</i></li> </ul> <p>Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.</p> <p>Actuar sobre la realitat immediata, descobrir-ne l'organització a partir de les pròpies vivències i establir relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.</p> <p>Observació i actuació sobre la realitat immediata, a partir de les pròpies vivències, establint relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.</p> <p>Observació i exploració de l'entorn físic i social.</p>
<b>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT</b>
<p>Una vegada hem observat les imatges del riu Segre, presentem als infants algunes imatges de la fauna del riu. Els animals que vam treballar van ser: Bernat pescaire, teixó, el porc senglar, serp d'aigua, ànecs, granota, carpa i el barbó. Els nens i nenes van observar les imatges i vam fer conversa sobre les característiques de cada animal. Uns dies després quan els nens i nenes començaven a verbalitzar els noms vam preparar al passadís paper d'embalar i amb pintura de color verd i blau vam crear un mural simulant el riu. Una vegada va estar la pintura seca, els nens i les nenes van</p>

penjar els diferents animals. Aquest mural l'observem diàriament, ja que és una zona de pas i això fa que verbalitzin el nom dels animals.

#### SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

#### PER SABER-NE MÉS...

Hem utilitzat transparències dels animals de la fauna per avaluar els coneixements dels nens i les nenes.

#### MOSTRA GRÀFICA







