

1. Què han de contenir les fitxes de la proposta didàctica de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu?

Resultat del treball de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu als centres educatius es genera una proposta didàctica que ha de contenir un mínim de 3 fitxes d'activitats educatives vinculades a la temàtica socioecològica del riu Segre.

| |
|---|
| FITXA 1 |
| TÍTOL DE L'ACTIVITAT |
| QUÈ FEM AMB L'AIGUA A CASA? |
| INFORMACIÓ BÀSICA |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Nom de l'activitat: QUÈ FEM AMB L'AIGUA A CASA NOSTRA ● Nivell educatiu/destinatari: INFANTIL ● Nre. Participants: 50 ● Recursos humans: TUTORES ● Durada estimada: 2 SETMANES ● Espai necessari: AULES + GYM ESCOLA |
| RECURSOS I MATERIALS |
| <p><i>Nota: Enumera i/o descriu els materials necessaris per a la realització de l'activitat i possibles dinàmiques incloses.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/aigua/web-del-riu-segre ● Agència catalana de l'aigua ● Material fotogràfic cedit pel Museu de l'Aigua |
| QUÈ ENS PROPOSEM AMB AQUESTA ACTIVITAT? |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de diferents elements de l'entorn natural: el riu Segre - Respecte pels elements de l'entorn natural i social - Participació i escolta activa en converses, activitats i jocs - Ús de diferents recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions, conclusions de les converses... com el dibuix, els esquemes, les fotografies... ● Continguts destacats: <ul style="list-style-type: none"> - El riu: característiques, font d'aigua - L'aigua: usos, font de recursos, - Ús responsable de l'aigua - Participació i escolta activament en converses, activitats i joc - Comunicació de les descobertes mitjançant diferents llenguatges ● Vinculació amb el currículum i capacitats: <ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a viure i habitar el món: Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals |

- Aprendre a pensar i comunicar: Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

INTRODUCCIÓ: Conversa inicial sobre el riu:

Quins rius coneixeu?, d'on ve el riu i on va? Heu anat alguna vegada al riu? On és el riu?

Què heu fet allí? Que porta el riu?

Necessitem molta aigua o poca? Tothom té aigua? Per a què necessitem l'aigua? Hi ha algú més que necessita aigua?

DESENVOLUPAMENT:

1. Exposició/conferència sobre la informació general del riu Segre, per part de la comunitat d'un grup d'alumnes de la comunitat dels grans (4t,5è,6è): recorregut, flora i fauna, punts singulars, climatologia, curiositats, anècdotes...

2. Racó d'aprenentatge sobre el riu Segre a l'aula. Els alumnes i docents amb la participació de les famílies aporten materials diversos sobre el riu amb l'explicació corresponent (llibres, dibuixos, fotos, vídeos, material del riu...)

3. Visionament de vídeos del riu al seu pas per la ciutat.

4. Què fem amb l'aigua a casa nostra? Pluja d'idees a partir de la conversa, busquem imatges que acompanyin a la conversa.

5. Confecció d'un material visual responent a la pregunta i que formarà part de l'exposició sobre el riu Segre elaborada per tota l'escola.

6. Visita a l'exposició: busquem alguns dels elements importants. Tindrem unes fotos i els nens/es les hauran de trobar a l'exposició. Després de cada trobada la mestra farà l'explicació. Finalment acabarem de mirar l'expositor on hem trobat la foto.

7. Conversa final i reflexions al voltant tant del propi treball, com del nostre riu, què hem après...

SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

PER SABER-NE MÉS...

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/aigua/web-del-riu-segre>

MOSTRA GRÀFICA

