

## Fundació Lleida 21

Programa de l'Agenda 21 Escolar de Lleida

# BASES REGULADORES DEL PROGRAMA "AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA", curs 2021/2022

## 1. Introducció i antecedents

L'Agenda 21 Escolar és un programa que vol facilitar la implicació dels centres escolars en l'ambiciós projecte planetari de construir un món més sostenible, començant per la intervenció en el nostre entorn més immediat.

El programa Agenda 21 Escolar es va iniciar el curs 2005/2006, i engloba temes tan diversos com el treball a l'hort i les zones enjardinades, la implementació de bones pràctiques per l'estalvi d'aigua i electricitat, o la reflexió sobre la generació dels residus i el consum o la mobilitat sostenible.

L'Agenda 21 Escolar de Lleida es compromet amb els centres educatius participants a donar suport econòmic, material i d'assessorament per facilitar l'ambientalització de l'espai i el currículum.

Tots els centres d'educació infantil (0-3 i 3-6), primària, secundària (ESO, batxillerats, cicles formatius) o d'educació especial de la ciutat de Lleida, poden participar al programa Agenda 21 Escolar.

Des de l'Agenda 21 Escolar s'ofereixen una sèrie de recursos, materials i dinàmiques de formació i intercanvi pel correcte desenvolupament dels projectes. També s'ofereix un ajut econòmic pel desenvolupament dels projectes.

Per altra banda, els centres participants es comprometen a participar en totes les accions proposades, desenvolupar els projectes i destinar l'ajut econòmic a la realització de les activitats proposades.

La participació en el programa també inclou la participació en diverses activitats d'intercanvi, com les actes de signatura o de cloenda, reunions temàtiques i altres propostes educatives conjuntes com l'elaboració dels butlletins de l'Agenda 21 Escolar.

## 2. Modalitats de participació

Els centres educatius que participin en el programa poden fer-ho a través de:

- **Projecte Ambiental de Centre anual** (d'1 curs de durada). Els projectes anuals són propostes per centres nous i aquells centres que volen només realitzar actuacions d'ambientalització concretes per cursos i/o temàtiques.
- **Projecte Ambiental de Centre triennal** (de 3 cursos de durada). Els projectes triennals són propostes de centres que volen desenvolupar accions d'ambientalització a l'escala de centre amb implicació sobre l'ideari i el currículum del centre. Només per centres que ja han realitzat 5 projectes Ambientals de Centre anuals.

Cadascú dels centres participants al programa de l'Agenda 21 Escolar han de seleccionar la modalitat de projecte que vol presentar.

Complementàriament, els centres participants poden vincular el seu projecte a una **Microxarxa**. Les Microxarxes són propostes educatives per a formar part d'un grup de centres que volen desenvolupar el seu projecte ambiental a partir d'una metodologia concreta i promoguda per l'Agenda 21 Escolar. Els centres que s'inscriuen a una Microxarxa tenen un acompanyament, formació i recursos específics. Cada any es proposaran diferents Microxarxes, de caire anual o triennal.

La participació en una Microxarxa és una opció pel centre i en cap cas és una condició obligatòria per participar en l'Agenda 21 Escolar. Cada centre educatiu podrà participar com a màxim en una Microxarxa per curs, i ha de comunicar la persona o equip de persones que se'n faran càrrec a l'inici del curs. La participació a cadascuna de les Microxarxes té unes condicions associades.

Les 4 Microxarxes que es presenten aquest curs són:

- **Microxarxa "Pla de prevenció de residus al centre"**.
  - Es recomana un compromís del centre de tres anys.
  - Els centres no estan obligats a presentar Projecte Ambiental ja que el 1r any de la microxarxa té com a objectiu la redacció del Pla de prevenció de residus del centre.
- **Microxarxa "STOP Emergència Climàtica"**.
  - Els centres no estan obligats a presentar Projecte Ambiental a que amb l'execució del projecte es dissenyaran, planificaran i executaran propostes concretes per l'estalvi d'aigua, gas i electricitat que han de quedar recollides en un document.
- **Microxarxa "Compostatge a l'escola"**.
  - Hi ha prioritat per a les escoles rurals.
  - Els centres participants tenen dues opcions:
    - Vincular les accions del seu Projecte Ambiental a l'execució d'aquesta Microxarxa amb el disseny d'activitats de sensibilització, difusió de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.
    - Entregar la plantilla de compromís de participació a l'inici de curs i les fitxes d'activitats educatives amb les accions realitzades durant el curs al tancament del projecte.

- **Microxarxa “+Bioidversitat a l’Escola”.**
  - Els centres no estan obligats a presentar el Projecte Ambiental ja que amb l’execució del projecte dissenyaran, planificaran i executaran una proposta didàctica.

### 3. Forma de la sol·licitud de l’ajut i terminis.

- PRESENTACIÓ DE LA PREINSCRIPCIÓ.

Els centres educatius interessats a participar en l'Agenda 21 Escolar de Lleida han de fer anualment la seva preinscripció mitjançant el tràmit habilitat per aquest fi.

El tràmit de preinscripció consta de quatre blocs:

- 1) Dades generals del centre educatiu
- 2) Modalitat de Projecte Ambiental de Centre
- 3) Microxarxa a la que volen participar (opcional)
- 4) Altres temes a comentar

La preinscripció s’ha de presentar abans del dia 17 de setembre de cada any si es vol participar en alguna de les microxarxes. El tràmit de preinscripció romandrà obert fins al 30 de setembre.

Els centres podran fer l’entrega de projectes ambientals o les plantilles de compromís de cadascuna de les microxarxes fins al 30 de setembre. S’avaluarà la necessitat d’ampliar el termini d’entrega si el centre ho sol·licita.

- PRESENTACIÓ DEL PROJECTE AMBIENTAL DE CENTRE

La inscripció al programa finalitza amb la presentació de la descripció del projecte ambiental mitjançant el formulari proposat per l’organització.

En funció de si es participa en una Microxarxa, i segons les característiques d’aquesta, no cal presentar el Projecte Ambiental de Centre.

El Projecte s’ha de presentar abans del 30 de setembre de cada any, a excepció de quan es pugui establir un període excepcional.

Els centres nous han de presentar un projecte anual.

Els centres educatius que han format part de l'Agenda 21 Escolar durant almenys 5 cursos consecutius, tenen l'opció de presentar un projecte triennal després de presentar l'avaluació del quinquenni (cinc últims cursos).

Els projectes anuals han de renovar necessàriament el projecte cada any, mentre que els projectes triennals han de renovar el projecte triennal a l'acabament del projecte triennal.

#### 4. Criteris de l'assignació econòmica.

A continuació es detallen els criteris utilitzats per establir l'ajut econòmic assignat a cada centre i projecte.

- Suport econòmic per la realització del Projecte Ambiental de Centre, segons la tipologia decada centre:

CRITERIS	IMPORT
<b>Escoles Bressol Municipal:</b>	Sense suport econòmic directe. Ajut material.
<b>Llar d'Infants privades:</b>	100 €
<b>Escoles i Instituts Públics:</b>	260 €
<b>Institut Escola:</b>	300€
<b>Escoles de l'Horta de Lleida (amb menys alumnes)</b>	130 €
<b>Centres concertats:</b>	130 €
<b>Centres d'Educació Especial (amb menys alumnes)</b>	130 €

- Criteris complementaris:

Críteris complementaris:	
Centre d'Alta Complexitat, curs 2021/2022	20 €

Aquests imports podran variar anualment en funció de la disponibilitat pressupostaria.

## 5. Òrgan competent, procediment de concessió, notificació i pagament.

L'òrgan competent per a la resolució de les aportacions objecte d'aquesta convocatòria és la Comissió Executiva de la Fundació Lleida 21.

Una vegada aprovades les aportacions per part de la Comissió Executiva de la Fundació Lleida 21, s'emetrà una notificació d'atorgament als centres educatius indicant l'import assignat per a l'execució del projecte i es realitzarà la transferència de l'import econòmic als centres educatius.

Per executar la transferència als centres educatius corresponent, caldrà haver presentat la documentació justificativa de l'ajut atorgat l'any anterior.

## 6. Justificació i seguiment.

La justificació de la subvenció es realitzarà mitjançant l'entrega del document "Justificació tècnica i econòmica" abans del 31 de juliol de cada any.

La documentació de justificació estarà composta per:

- Documentació comuna a tots els projectes ambientals, tant anuals com a triennals.
  - o Els projectes anuals hauran de presentar també la memòria del projecte ambiental executat.
  - o Els projectes triennals en curs hauran de presentar l'avaluació del projecte ambiental executat durant el curs. Els projectes triennals finalitzats hauran de presentar la memòria del projecte triennal realitzat.
- Memòria econòmica del curs en vigència
- Documentació específica en funció de la tipologia de projectes ambientals.

Cal entregar per correu electrònic el document signat amb signatura electrònica validada a [agenda21escolar@paeria.es](mailto:agenda21escolar@paeria.es). També es pot entregar el document original en paper degudament emplenat a Plaça de la Paeria, 11. Planta baixa. CP. 25007 (Lleida).

Els centres educatius hauran de justificar la despesa de la totalitat de l'ajut assignat. Excepcionalment, i sota comunicació prèvia, els centres educatius que per raons de força major no hagin pogut fer les despeses necessàries per al desenvolupament del projecte ambiental, hauran de justificar la despesa d'aquest ajut total o parcial no realitzat durant el següent curs.

Els centres es comprometen a atendre o facilitar tota la informació de justificació complementària que se'ls hi sol·liciti.