


Camí sensorial

Amb safates que contenen diferents materials, us convidem a treballar amb els infants el sentit del tacte i a despertar-los la curiositat per descobrir els éssers vius que podem trobar en cada material.

Informació bàsica

- Edat: 0-3 anys
- Nombre de participants: un grup classe
- Espai: interior i/o exterior

Recursos i materials

Per realitzar aquesta proposta, us aconsellem que sol·liciteu el kit +Biodiversitat. Voleu saber-ne més? 



Què ens proposem amb aquesta activitat?

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir la diversitat d'elements i reconèixer el vocabulari associat.
- Potenciar la psicomotricitat, l'entesa de l'entorn físic que cal explorar i el domini del cos, en el moviment i la coordinació.
- Motivar la indagació i la generació de preguntes sobre el seu entorn natural i social.
- Facilitar la diferenciació de les qualitats sensorials lligades al tacte.

Descripció de l'activitat

Preparació:

1. Reviseu el material facilitat amb el kit +Biodiversitat i decidiu quins elements voleu seleccionar per treballar aquest dia.
2. Es poden omplir abans les safates o fer-ho amb els alumnes.

Desenvolupament:

1. Us convidem a descalçar els infants i a ajudar-los a caminar sobre una filera de safates amb materials diferents.
2. Aproveu l'activitat per treballar el vocabulari dels diferents materials i característiques: sorra pedra, gespa, plàstics, pedres grans, fulles, cotó, palla, suro, aigua, aigua amb gels, etc.

Reflexions i preguntes amb l'ús del sentit del tacte: Quina sensació experimentem en cada safata? (fred, calent, punxant o suau, agradable o no, llisor o rugositat, etc.).

Reflexions i preguntes sobre els elements utilitzats: On trobem pedres? Quina forma tenen? Si utilitzeu còdols de riu, per què són rodons? On trobem la sorra/terra? Aigua? Molsa? De quins colors són les fulles? Per què?

Reflexions i preguntes per vincular els elements naturals de les safates amb els éssers vius:

- Quins animals viuen a les pedres, a la sorra/terra, a les fulles, a l'aigua...
 - Pedres: sargantana
 - Sorra: formigues
 - Aigua: peixos
 - Fulles, palla, etc.: insectes, petits mamífers, etc.
- Hi ha éssers vius que es mengen les fulles?

Avaluació:

- Ha estat el material facilitat útil per realitzar l'activitat?
- Ha afavorit aquesta activitat la capacitat d'indagació i relació de coneixements per part dels infants?
- Ha facilitat l'activitat la relació de coneixements per part dels infants?

Amb el suport de: