


Els caragols a Lleida

Descobriu l'entorn natural més proper a través de l'observació dels caragols. Aproveiteu l'ocasió per explorar la vinculació del món natural i social utilitzant l'exemple del caragol com a símbol cultural a Lleida.

Informació bàsica

- Edat: 2-3 anys
- Nombre de participants: un grup classe
- Espai: interior

Recursos i materials

Per realitzar aquesta proposta, us aconsellem que sol·liciteu el kit +Biodiversitat. Voleu saber-ne més? 



Què ens proposem amb aquesta activitat?

Objectius d'aprenentatge:

- Motivar la indagació i la generació de preguntes sobre el seu entorn natural i social.
- Facilitar l'aprenentatge i la vinculació de l'entorn social i natural dels infants a través de l'estudi dels caragols.
- Afavorir la cura de l'entorn més proper a través del coneixement del caragol.

Descripció de l'activitat

Exemple de la seqüència "Per on es desplacen els caragols"

Preparació:

1. Reviseu el material facilitat amb el kit +Biodiversitat i decidiu quins elements voleu seleccionar per treballar aquest dia.
2. Us recomanem que consulteu el blog *Projecte: El caragol*, del CEIP Joaquim Palacín de Bellvís per a més informació.
3. Cal aconseguir exemplars vius de caragols, o més d'un si voleu veure com és la reproducció de l'espècie.

Amb el suport de:

Descripció de l'activitat (segueix)

Desenvolupament:

1. Us convidem a explorar amb els infants els coneixements previs dels caragols i treballar-los amb les famílies per descobrir coneixements culturals sobre l'ús gastronòmic, cançons i contes populars al voltant dels caragols.
2. Utilitzen aquest recull cultural per introduir l'exploració del caragol en els infants.
3. Trebal·leu la comparació entre els caragols i altres rastres i/o imatges aportats pel kit +Biodiversitat: textura, colors, mida.
4. Trebal·leu les característiques d'aquests éssers vius a través de les preguntes suggerides pels infants. Podeu treballar dos temes principalment:
 - a. Com es mouen: observació dels mecanismes de moviments dels caragols en comparació amb els infants. Els humans caminem amb els peus i els caragols es mouen fent contraccions i estiraments del cos. Motiveu els infants a intentar desplaçar-se per l'aula com els caragols. Col·loqueu safates amb diferents materials per observar el moviment. Mireu que la bava que treuen els caragols és proporcional a les dificultats del terreny.
 - b. Com s'alimenten: els caragols són animals herbívors. Trebal·leu els principals tipus de dietes: herbívors, carnívors i omnívors. Què mengen els animals que tenim més a prop? I els infants?

Si voleu treballar la cura i la reproducció dels caragols:

1. Cura dels caragols en un terrari amb condicions adients.
2. Explicació del model de reproducció a través de l'observació del comportaments dels individus.
3. Observació diària o setmanal del terrari per observar els comportaments dels caragols: reproducció, si han posat ous, eclosió dels ous, comportaments dels caragolets...
4. Amb l'ajuda de la lupa podeu observar les mostres de caragolets.



Avaluació:

- Ha estat el material facilitat útil per realitzar l'activitat?
- Ha afavorit aquesta activitat la capacitat d'indagació dels infants?
- Ha proporcionat aquesta activitat objectius d'aprenentatge concrets i assolibles per l'edat dels infants?
- Ha facilitat l'activitat l'entesa de la relació del medi natural i social amb els caragols com a símbol cultural de Lleida?

Suggeriments i orientacions didàctiques

- Aquesta activitat es pot dur a terme després de trobar caragolines al pati i/o a prop de zones verdes.
- Si heu trobat caragols a l'hort, és un bon moment per iniciar aquesta activitat.
- Normalment els caragols solen fer dues reproduccions a l'any, una a la primavera i una altra a la tardor.

Amb el suport de: