

Descoberta de la Biodiversitat propera

Descobriu les relacions del món natural i social a través de la descoberta de l'entorn proper.

Informació bàsica

- Edat: 0-3 anys
- Nombre de participants: un grup classe
- Espai: interior i exterior

Recursos i materials

Per realitzar aquesta proposta, us aconsellem que sol·liciteu el kit +Biodiversitat. Voleu saber-ne més?



Què ens proposem amb aquesta activitat?

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir la diversitat d'éssers vius.
- Facilitar l'autonomia i la seguretat a l'hora de moure's per l'entorn natural.
- Motivar la indagació i la generació de preguntes sobre el seu entorn natural i social.
- Afavorir la cura de l'entorn més proper a través de l'entesa de la importància de les nostres accions.

Descripció de l'activitat

Preparació:

1. Reviseu el material facilitat amb el kit +Biodiversitat i decidiu quins elements voleu seleccionar per treballar aquest dia.
2. Us recomanem que aneu a explorar la zona el mateix dia que feu l'activitat, especialment si voleu sortir del centre. Detecteu les zones on es poden observar més éssers vius i rastres.
3. Agafeu el material d'observació i els possibles materials de dinamització de l'activitat fora de l'aula.

Desenvolupament:

1. Us convidem a sortir de l'aula i anar al pati o a l'espai verd més proper al centre per promoure una observació activa amb els vostres infants. Possibles preguntes: On som? Què és la natura?
2. Treballem amb els sentits: Què sentiu? Què veieu? Què toqueu? Què oloreu? (descarteu el gust, llevat que siguin plantes de pati escolar controlades).
3. Amb l'ajuda de les lupes, dinamitzeu l'observació de l'espai. L'equip docent pot agafar mostres vives d'éssers vius o rastres per mostrar en rotllana.
4. Si voleu dinamitzar la cerca d'éssers vius i rastres, podeu:
 - a) Portar les fotos d'animals i natura o bé d'altres que tingueu.
 - b) Agafar rastres, com fulles, plomes, pedres..., i demanar que en trobin una d'igual.

Si voleu allargar l'activitat fora de l'aula (aquestes activitats també es poden fer a l'aula):

1. Lectura dels llibres.
2. Podeu fer servir el reclam de pardal. Cal considerar el pardal com un dels ocells més comuns a les zones urbanes i fàcils d'identificar.

Si voleu continuar l'activitat a l'aula:

1. Agafeu mostres de la natura observada a l'espai explorat (o bé elements que tingueu ja preparats):
 - a) Amb la caixa fosca, es pot fer un joc de treure un objecte i explicar una història o bé treballar les característiques de l'element natural agafat.
 - b) Empremtes: feu servir els vegetals com si fossin pinzells per pintar i comparar entre ells, i amb els dits, les mans i els peus.
2. Podeu utilitzar el material de rastres del kit +Biodiversitat per:
 - a) Tocar la closca, les plomes, sensacions.
 - b) Observar els nius amb lupes: com són, quin material porten, sensacions.
3. Podeu treballar sobre un mural dels éssers vius al pati o en un espai verd decorant-lo amb elements naturals, dibuixos, imatges, etc.

Avaluació:

- Ha estat el material facilitat útil per realitzar l'activitat?
- Ha estat l'espai exterior adient per dinamitzar l'activitat?
- Ha facilitat l'activitat la descoberta de l'entorn d'una forma autònoma per motivar la capacitat d'indagació dels infants?
- Ha facilitat l'activitat l'entesa de la relació del medi natural amb el món dels infants?

Amb el suport de: