


Herbari

Descobriu el món vegetal a través de l'exploració i l'ús de la premsa per assecat flors i fulles. Amb tot, podreu fer un meravellós herbari i/o obra artística.

Informació bàsica

- Edat: 0-3 anys
- Nombre de participants: un grup classe
- Durada estimada: 2-3 matins
- Espai: interior i exterior

Recursos i materials

Per realitzar aquesta proposta, us aconsellem que sol·liciteu el kit +Biodiversitat. Voleu saber-ne més? 



Què ens proposem amb aquesta activitat?

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir la diversitat d'éssers vius.
- Facilitar l'autonomia i la seguretat a l'hora de moure's per l'entorn natural.
- Motivar la indagació i la generació de preguntes sobre el seu entorn natural i social.
- Afavorir la cura de l'entorn més proper a través de l'entesa de la importància de les nostres accions.

Descripció de l'activitat

Preparació:

1. Reviseu el material facilitat amb el kit +Biodiversitat i decidiu quins elements voleu seleccionar per treballar aquest dia.
2. Us recomanem que aneu a explorar la zona el mateix dia que feu l'activitat, especialment si voleu sortir del centre. Detecteu les zones on es poden observar més éssers vius i rastres.
3. Agafeu el material d'observació i els possibles materials de dinamització de l'activitat fora de l'aula.

Desenvolupament:

Activitat prèvia a l'aula (opcional):

1. Explicació prèvia de les parts de les plantes que volem collir, com ara fulles, tronc i arrels. Si l'activitat la feu a la primavera i voleu centrar-vos en flors, podeu introduir vocabulari com els pètals i treballar els colors.
2. Introducció de la temàtica amb algun conte relacionat amb arbres i/o flors.



Activitat fora d'aula:

1. Us convidem a sortir de l'aula i anar al pati o a l'espai verd més proper al centre i promoure una observació activa amb els vostres infants. Possibles preguntes: On som? Què veiem?
2. Treballeu amb els sentits: Què sentiu? Què veieu? Què toqueu? Què oloreu? (descarteu el gust, llevat que siguin plantes de pati escolar controlades).
3. Si voleu dinamitzar la cerca de fulles, plantes i/o flors, podeu:
 - a. Portar fitxes de colors per buscar flors del mateix color.
 - b. Agafar fulles d'arbres i demanar que en trobin una d'igual.
4. Recolliu les mostres en una bossa. Si són flors, us aconsellem que porteu un pot.
5. Si teniu interès a fer un herbari i identificar les plantes, us aconsellem que porteu les miniguies de camp i intenteu identificar les mostres principals. Guardeu-ne una mostra a part en una llibreta i anoteu-hi l'espècie.

Amb el suport de:

Descripció de l'activitat (segueix)

Activitat a l'aula:

Nota: és ideal que aquesta activitat es faci el mateix dia de la recollida, especialment per a les flors, però no és imprescindible. Si la feu un o dos dies després, tingueu cura d'obrir el pot on heu collit la mostra. Deixeu-lo en un espai fresc i on no hi arribi la llum directa.

1. Amb l'ajuda de les lupes, dinamitzeu l'observació dels exemplars. Podeu treballar colors, formes i textures.
2. Seleccionen els millors exemplars.
3. Col·loqueu el material vegetal a la premsa, sempre amb l'ajuda d'una persona adulta responsable.

Activitat a l'aula passades 3-4 setmanes:

1. És el moment de treure les mostres (IMPORTANT: si la flor o la fulla queden molt enganxades a la premsa, vol dir que no estan seques del tot).
2. Ja teniu el material per fer tota mena d'activitats:
 - a. Herbari en format llibreta (serà més efímer que l'herbari plastificat).
 - b. Herbari plastificat per anar d'excursió.
 - c. Elaboració d'un joc de memòria de plantes o de color/plantes.
 - d. Quadre o una altra representació artística.
 - e. Decoració per a la classe.

Avaluació:

- Ha estat el material facilitat útil per realitzar l'activitat?
- Ha estat l'espai exterior adient per dinamitzar l'activitat?
- Ha afavorit l'activitat la descoberta de l'entorn d'una forma autònoma per motivar la capacitat d'indagació dels infants?
- Ha facilitat l'activitat el treball dels colors, les formes i el vocabulari nou amb els infants?

Suggeriments i orientacions didàctiques

- Indicacions importants que cal tenir en compte abans de collir elements naturals com plantes:
- Vigileu si hi ha espècies protegides a la vostra zona per no danyar el medi.
- Agafeu una mostra petita de les plantes que hi ha a la zona. No feu mai un recull de totes les plantes de la mateixa espècie.
- Trieu un dia sec i lluny de dies de pluja per dur a terme la recollida i evitar la humitat.
- Eviteu collir molt aviat al matí per reduir la humitat.
- Aproveu flors d'un ram o d'una floristeria que no faran servir l'endemà.

Cal explicar als infants i als familiars que a l'hora de recollir material vegetal han de tenir en compte unes indicacions i uns objectius educatius.

Considereu que sempre us serà més fàcil identificar les espècies *in situ*, perquè tindreu més informació que amb la mostra agafada. Cal mencionar que l'objectiu de les activitats no ha d'estar vinculat amb la identificació.

És possible que quan colliu mostres de vegetals agafeu artròpodes (aranyes, marietes, etc.), aprofitau, doncs, per treballar-ho. Podeu vincular aquesta activitat amb la fitxa "Descoberta de la biodiversitat propera".



Amb el suport de: