



## **PLA DE PREVENCIÓ DE RESIDUS**

# **MICROXARXA PLA PREVENCIÓ DE RESIDUS**

**Diana Calvo Boyero**

Coordinadora de l'Agenda 21 Escolar de Lleida  
Regidoria de Cultura, Ciutat i Transició Ecològica  
Ajuntament de Lleida



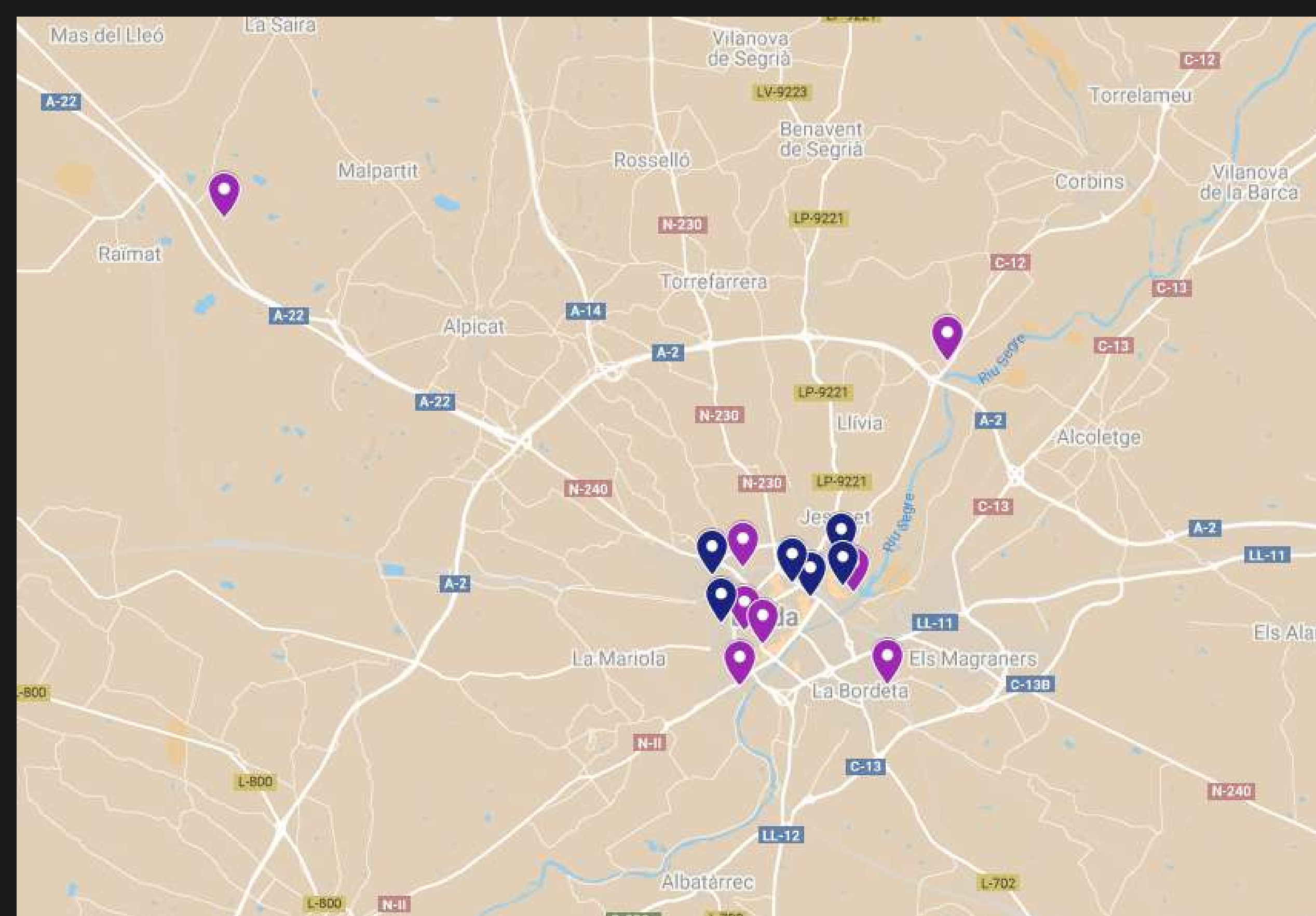
## SEGON CURS

ESC ALBA  
ESC JOAN XXIII  
ESC PINYANA  
ESC RIU SEGRE  
COL CALVER  
COL SANTA ANNA  
INS GUINDÀVOLS  
INS JOAN ORÓ  
INS MARIA RÚBIES

## NOUINGUTS

ESC CIUTAT JARDÍ  
ESC LA MITJANA  
ESC PRÍncep DE VIANA  
INS ESCOLA DEL TREBALL  
INS JOSEP LLADONOSA  
INS RONDA

## CENTRES PARTICIPANTS



**AGAFA EL PAPER I EL LLAPIS**

**PAPER  
D'ALUMINI**

SUPERMERCAT

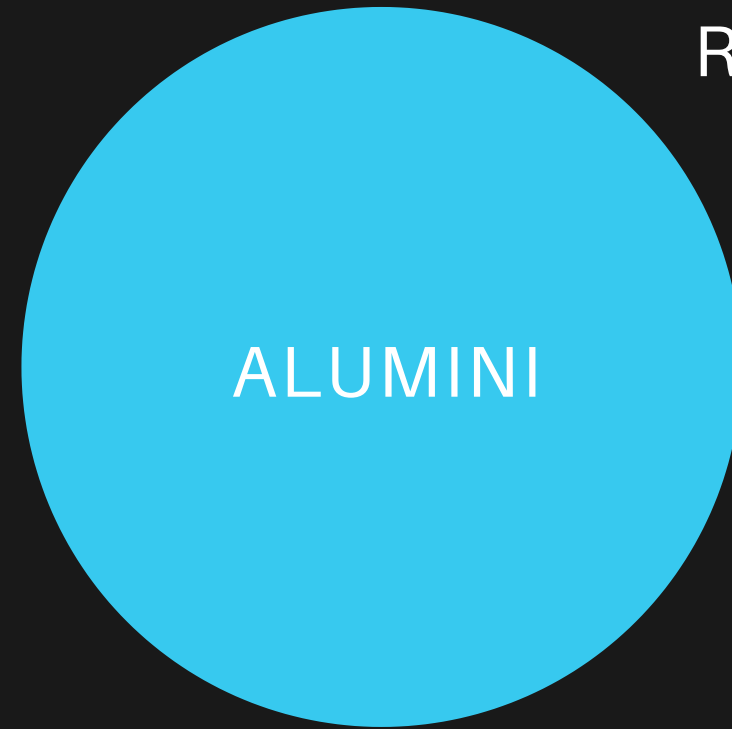
ALUMINI

**PAPER  
D'ALUMINI**

CONTENIDOR

COMERCIALITZACIÓ

RECURSOS



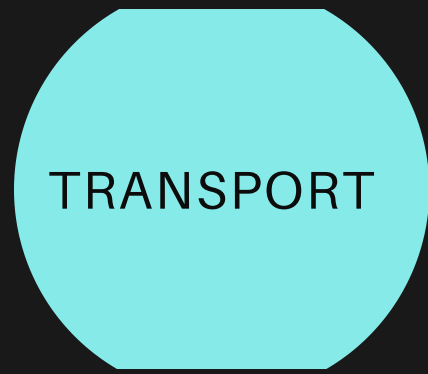
**PAPER  
D'ALUMINI**



RESIDUS

COMERCIALITZACIÓ

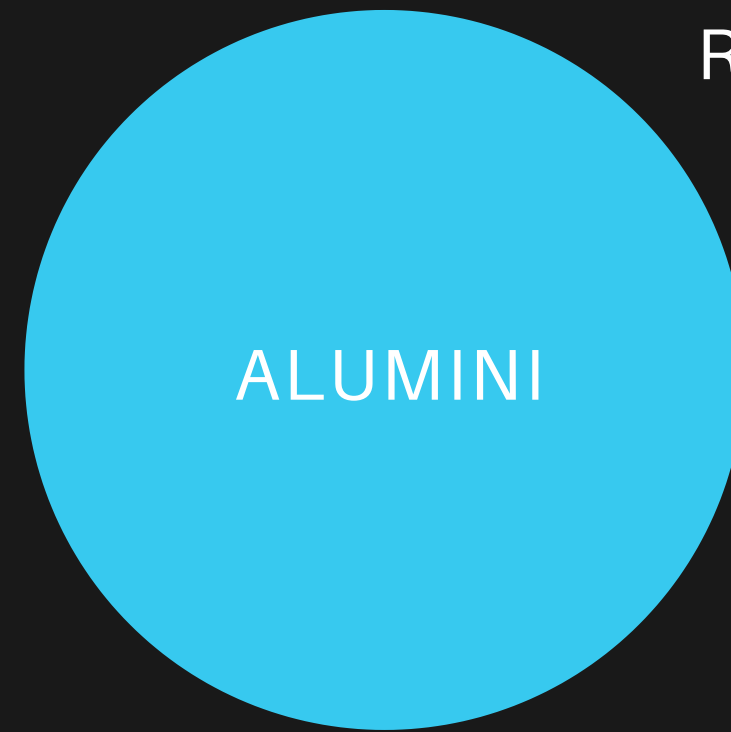
RECURSOS



TRANSPORT



SUPERMERCAT



ALUMINI



BAUXITA



ENERGIA



AIGUA

# PAPER D'ALUMINI



CONTENIDOR



ENVASOS



PLANTA TRIATGE



RECICLATGE

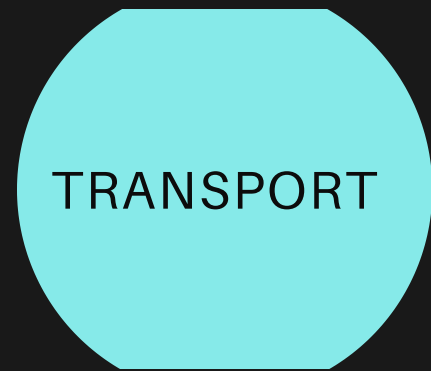


REBUIG



AVOCADOR

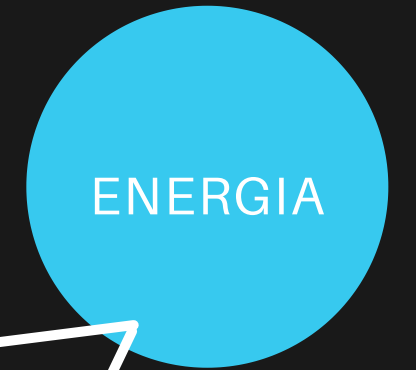
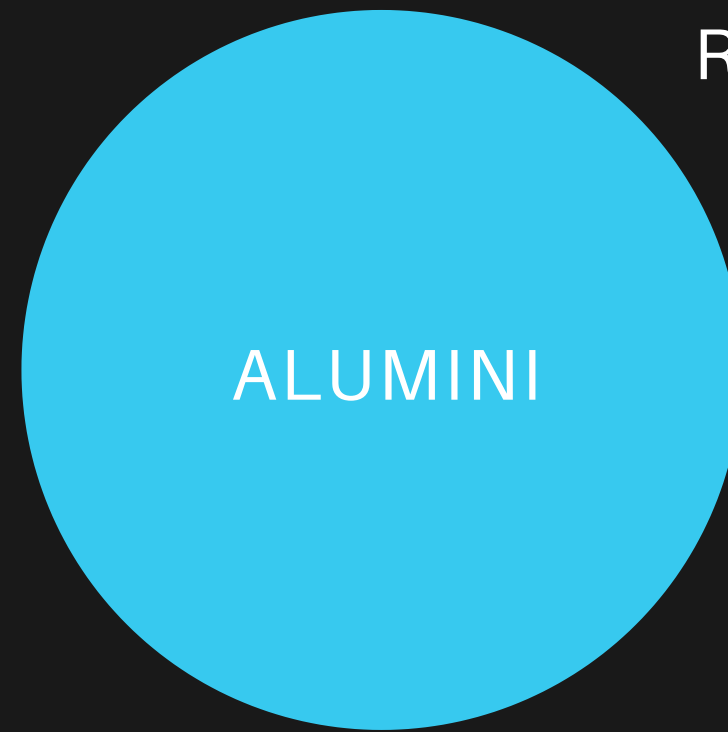
RESIDUS



COMERCIALIZACIÓ



RECURSOS



# PAPER D'ALUMINI

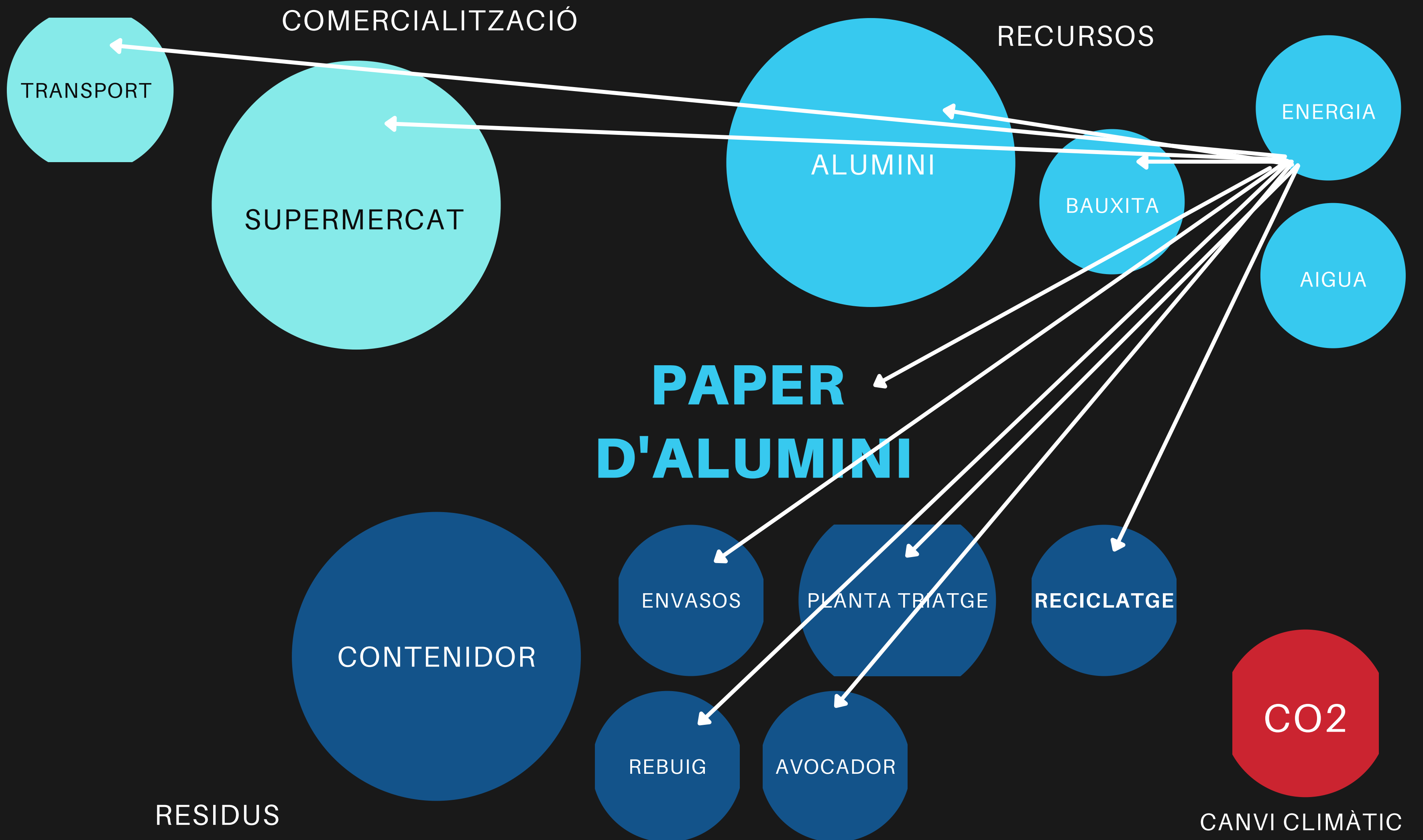


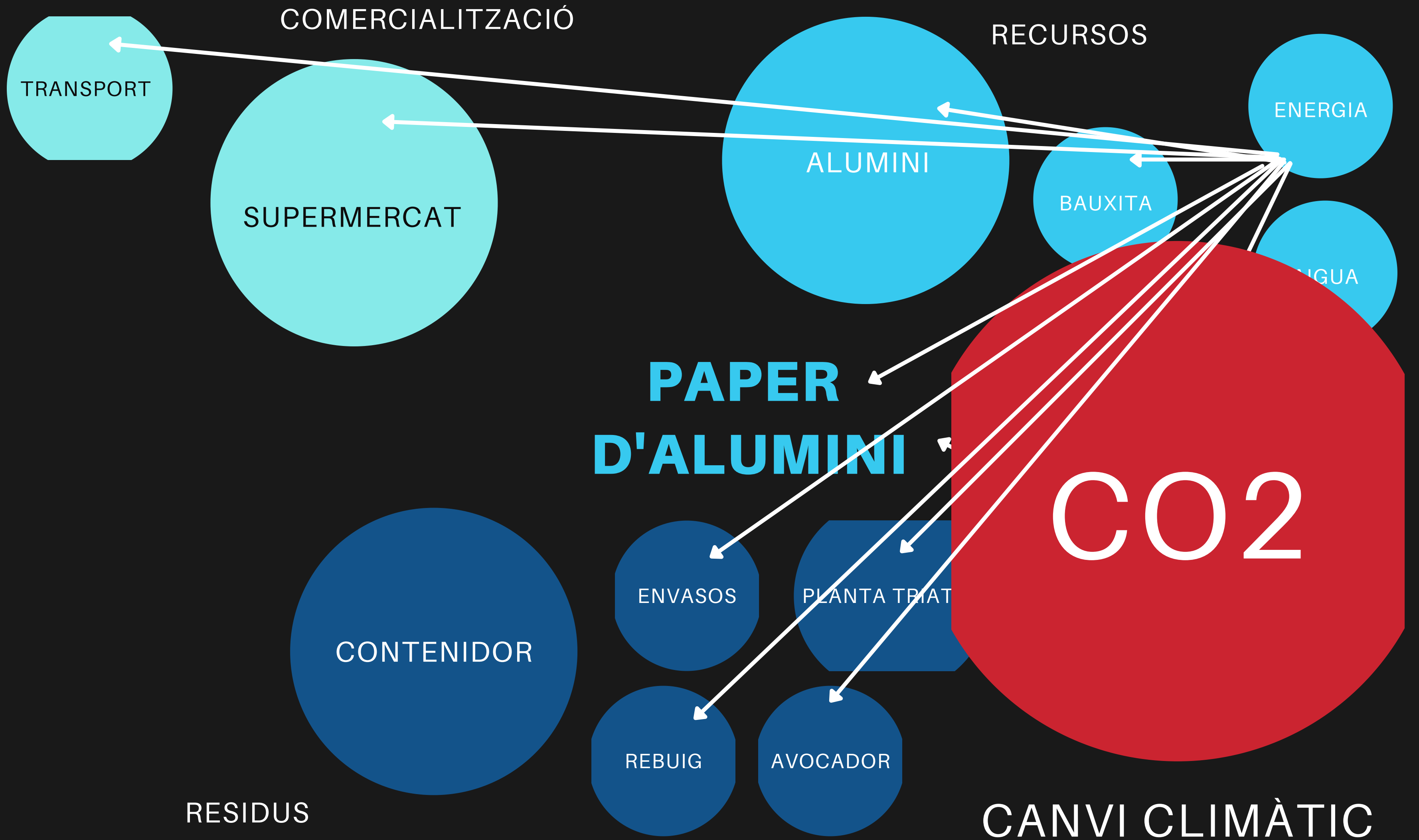
RESIDUS

CANVI CLIMÀTIC









# ALTERNATIVES

EMBOLLICALS  
REUTILITZABLES

CARMANYOLA

BOSSA  
REUTILITZABLE

TRANSPORT

SUPERMERCAT

ALUMINI

BAUXITA

ENERGIA

AIGUA

COMERCIALIZACIÓ

RECURSOS

PAPER  
D'ALUMINI

CO<sub>2</sub>

CONTENIDOR

ENVASOS

PLANTA TRIA

REBUIG

AVOCADOR

RESIDUS

CANVI CLIMÀTIC

**NO PARLEM DE RESIDUS,  
DEIXALLES, BRUTICIA...**

**PARLEM D'UNA ALTRA  
FORMA DE FER LES COSES,  
DE VIURE I CONVIURE ENTRE  
NOSALTRES I AMB LA RESTA  
D'ÉSSERS VIUS**

## Pla Prevenció de Residus

8 plantilles

**1**

Plantilla de compromís

**2**

L'estat actual de la generació de residus

**3**

Quantificació dels residus al centre

**4**

Actuacions de prevenció realitzades i en curs (a i b)

**8**

Avaluació dels resultats

**7**

Indicadors de seguiment

**6**

Accions de comunicació

**5**

Noves actuacions de prevenció previstes

1

Plantilla de  
compromís

Pla prevenció de residus, 2020/2023

**NOM DEL CENTRE EDUCATIU**

## 1. COMPROMÍS DEL CENTRE

El Pla de Prevenció de Residus Municipals de l'Ajuntament de Lleida reconeix els centres escolars com un dels centres d'activitats generadores de residus a la ciutat i, com a conseqüència, apareixen com a destinataris de diverses de les actuacions previstes per tal de reduir el total de residus generats a la ciutat.

En aquest marc, l'Ajuntament de Lleida, mitjançant el programa Agenda 21 Escolar, ofereix suport a alguns centres escolars en la preparació, redacció, implementació i seguiment del Pla de Prevenció de Residus propi.

**NOM DEL CENTRE EDUCATIU** s'adhereix al compromís de la Microxarxa Pla de prevenció de residus de l'Agenda 21 Escolar de Lleida amb els objectius de millorar la prevenció i la gestió dels residus al centre i contribuir a la sostenibilitat de la ciutat de Lleida.

Per a l'elaboració d'aquest Pla de Prevenció de Residus el centre ha de treballar la definició dels següents apartats:

1. Compromís del centre
2. L'estat actual de la generació de residus del centre recollit en els plànols realitzats
3. Quantificació dels residus generats
4. Actuacions de prevenció de residus en curs
5. Noves actuacions de prevenció
6. Accions de comunicació
7. Indicadors de seguiment
8. Avaluació dels resultats

La redacció d'aquest Pla ha estat possible gràcies a la participació dels diferents actors involucrats en el programa de l'Agenda 21 Escolar de Lleida:

*Cal especificar els agents que col·laboren en la creació d'aquest Pla:*

- La Comissió Coordinadora de l'Agenda 21 Escolar
- Els representats dels alumnes
- Els representats del professorat
- Els representats de l'AMPA
- Altres...

**NOTA:** Expliqueu en 500-800 paraules màxim com ha estat la col·laboració entre els actors implicat per aconseguir la redacció del Pla (tasques dels col·laboradors i model d'organització).

COMPROMÍS PER 3 CURSOS

Mínim

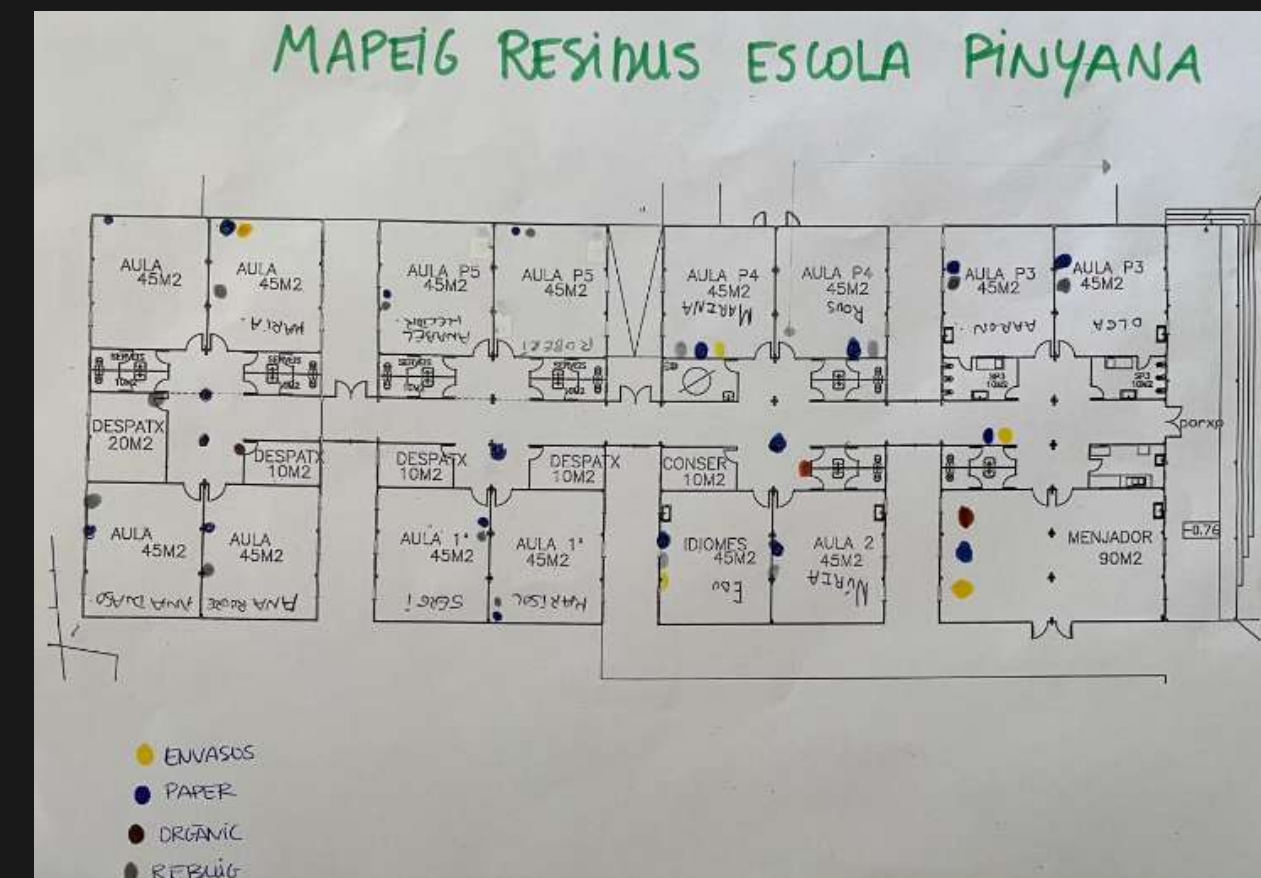
QUÍ COL·LABORA

ORGANITZACIÓ  
INTERNA DE L'EQUIP

REVISABLE  
ANNUALMENT

2

L'estat actual de la generació de residus



MAPEJA  
I  
OBSERVA

1

Mapejar quins residus es generen

2

Mapejar les papereres i contenidors

## ASPECTES CLAU

- Podeu mapejar tot el centre o espais concrets (aules, pati, etc.)
- Detectar les problemàtiques relacionades amb el reciclatge i la prevenció

QUINA PROBLEMÀTICA DETECTEU?



### 3

Quantificació dels residus al centre

**agenda 21** FUNDACIÓ LOCAL DE LLEIDA  
**1ª DIAGNOSI QUANTIFICACIÓ RESIDUS Novembre 2020**

**Maria Rúbies** **SOS TENDRES**

Curs i classe : .....  
Nombre d'alumnes : .....

		Dia 1: .....	Dia 2: .....	Nº embolcalls TOTALS
		Nº d'embolcalls	Nº d'embolcalls	
<b>Embolcalls d'un sol ús</b> (que llencem al rebuig o a la recollida selectiva)	Paper d'alumini			
	Envasos de plàstic (brioxeria, galetes...)			
	Film			
	Tovalló de paper			
	Envasos de begudes (llaunes, brics...)			
	Altres: (indicar quin/s)			
<b>Embolcalls reutilitzables</b> (que tomem a utilitzar)	Embolcall enrotllable (tipus boc'n roll)			
	Carmanyola			
	Bossa de roba			
	Tovalló de tela			
	Altres: (indicar quin/s)			
<b>Sense embolcall</b> (per exemple: peça de fruita sencera)				
<b>Alumnes que no esmorzen al centre</b>				
<b>Pes</b> (només dels embolcalls d'un sol ús i un cop buits)		gr	gr	gr

**PREVENCIÓ DE RESIDUS** **AGENDA 21**

**MARÇ**

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

QUÈ QUANTIFIQUEM?

**A**

Els residus generats per àrees

**B**

Un o més tipus de residus a tot el centre

## ASPECTES CLAU

- Podeu mapejar tot el centre o espais concrets (aules, pati, etc.)
- Detectar les problemàtiques relacionades amb el reciclatge i la prevenció



## ASPECTES CLAU - PLANTILLA 4.A

- Cal diferència clarament les actuacions de RECICLATGE i de PREVENCIÓ
- Cal descriure les accions concretes realitzades FORA del projecte. Les accions del projecte estaran indicades a la plantilla 5 - Accions previstes.

## ASPECTES CLAU - PLANTILLA 4.B

- La plantilla només inclou accions de PREVENCIÓ
- Podeu agafar idees d'accions de prevenció per inspirar-vos per a la plantilla 5 - Accions previstes.
- Centrar-vos en els residus pels quals heu fet la diagnosi, especialment els quantificats.

**4**

Actuacions de  
prevenció realitzades i  
en curs (a i b)

**QUÈ HEM FET  
FINS ARA? QUÈ  
ESTEM FENT ARA  
MATEIX?**

**A**

Recull d'accions FETES i EN CURS

**B**

Plantilla resum - PREVENCIÓ!

## AMB TOT EL TREBALL FET - QUINES ACCIONS PREVEIEM FER???

- No perdeu el focus de la PREVENCIÓ
  - Podeu pensar accions per 1, 2, 3 o més cursos
- Centreu-vos en els residus i espais mapejats

5

Noves actuacions de prevenció previstes



REVISEU SI VOLEU RECUPERAR ACCIONS JA FETES, REFORMULAR LES ACCIONS EN CURS O SI VOLEU **INNOVAR I CREAR ACCIONS NOVES!**

**PENSAR A QUI ESTEM IMPLICANT-HI.** TOTES LES ACCIONS ESTAN DIRIGIDES ALS ALUMNES? QUÈ PASSA AMB L'EQUIP DOCENT? FAMÍLIES? BARRI?



Indicadors quantitativs
<b>Reducció de residus de les diferents fraccions:</b> Paper / cartró (Kg i %): Envasos (Kg i %): Vidre (Kg i %): Matèria orgànica (Kg i %): Rebuig (Kg i %): Altres, especificar (Kg i %):
<b>Total de residus generats (indicar any 1):</b> <b>Total de residus generats (indicar any 2):</b> <b>Total de residus generats (indicar any 3):</b>
<b>Quilograms totals de reducció de residus<sup>1</sup>:</b> <b>Percentatge total de reducció de residus:</b>
<b>Estalvi o cost econòmic en totes les accions<sup>2</sup>:</b>
<b>Nombre total de persones involucrades:</b> Alumnat: Professorat: Altres: <b>Percentatge total de persones involucrades respecte el total del centre:</b>
Indicadors qualitativs
<b>Grau de dificultat que ha suposat la implementació del pla</b> (dificultat baixa, mitjana, elevada)
<b>Grau en què la prevenció es troba integrada en el funcionament del centre</b> (integració elevada, mitjana, baixa)
<b>Grau de motivació de les persones implicades</b> (motivació elevada, mitjana, baixa)
Indicadors de seguiment
<b>Nombre d'accions previstes:</b> <b>Nombre d'accions implementades:</b> <b>Percentatge d'accions implementades respecte les previstes:</b>

**7**  
Indicadors de seguiment

**ASPECTES CLAU**

Fixeu-vos uns **objectius 2023** o més enllà (reduir els embolcalls sostenibles a un 20%)

Relacionar-los amb les **accions previstes** (si quantifiquem en Kg, indicador ha de ser el Kg reduïts).

# 8

## Avaluació dels resultats

Avaluació de les actuacions executades				
Actuació	Residus reduïts per curs (Kg/curs)	Residus reduïts per curs i alumne o usuari (Kg/curs i al.)	Estalvi o cost econòmic per curs (€/curs)	Estalvi econòmic per curs i alumne o usuari (€/curs i al.)
1				
2				
3				
4				
...				
...				
<b>TOTAL</b>				
	(Quilograms de residus reduïts per curs en totes les accions)	(Quilograms de residus reduïts per curs i alumne o usuari en totes les accions)	(Estalvi o cost econòmic en totes les accions)	(Estalvi o cost econòmic per curs i alumne o usuari en totes les accions)

# RECU LL DE LES ACCIONS DE COMUNICACIÓ PREVISTES AL PLA DE PREVENCIÓ DE RESIDUS

ALUMNAT:

PROFESSORAT:

FAMÍLIES:

ALTRES:

6

Accions de  
comunicació



*Innova*



VÍDEOS PER  
COMUNICAR MÉS  
ENLLÀ DEL CENTRE

XERRADES DE  
SENSIBILITZACIÓ A  
EQUIP DOCENT,  
FAMÍLIES I ALTERS  
AGENTS IMPLICATS



6

Accions de  
comunicació



**PLA DE  
PREVENCIÓ  
DE RESIDUS**

***MICROXARXA  
PLA PREVENCIÓ  
DE RESIDUS***

**Diana Calvo Boyero**

agenda21escolar@paeria.es

Tel.973700455. Ext. 2181

