



# *Els residus, responsabilitat de tots*





# La Comissió Ambiental





- Membres:

- La responsable de l'Agenda 21 del centre
- Un membre de l'equip directiu
- Alumnes voluntaris de 1r i 2n d'ESO.

- Funcions:

- Vetllar perquè el reciclatge dels residus que generem a les aules i al pati (paper, envasos, paper d'alumini...) es faci correctament.
- Informar a la resta de companys del centre de les accions que es dugui a terme per fomentar la reducció i reciclatge de residus (com per ex. El boc'n Roll, ús de carmanyoles...)
- Participar en l'organització d'altres actes referents a l'agenda 21 (festa dels hàbits saludables, participació en el fòrum d'escoles verdes...)



## El Reciclatge del paper

- Totes les aules del centre disposen de dos papereres, una per al paper i una altra per la resta de residus.
- A principi de curs algun membre de la comissió ambiental explica als companys de classe quins residus han d'anar a cada paperera.





- Cada setmana, a l'hora de tutoria, el delegat o el responsable de cada aula, agafa la paperera del paper i la buida a les papereres més grans que hi ha davant de la biblioteca del centre.
- Cada 15 dies, els alumnes de 3r i 4t d'ESO buiden aquests contenidors al contenidor de paper del carrer acompanyats d'un professor.





## Reducció de residus



- Fomentar l'ús de les carmanyoles i els Bock'n Rolls per evitar generar més residus dels que són necessaris i sobretot l'ús de paper d'alumini (molt perjudicial per al medi ambient).
- Cada any es reparteixen Bock'n Rolls als alumnes de 1r d'ESO.



## El Medi Ambient al centre

La gran majoria dels alumnes de 1r d'ESO durant un trimestre fan l'assignatura alternativa de Medi Ambient anomenada **Interacció amb el medi**. En aquesta assignatura s'aborden tres temàtiques:

- 1.Els residus**
- 2.L'aigua**
- 3.L'atmosfera**



# Els residus

- Tipus de residus que generem
- La seva gestió
- Reflexió sobre els hàbits de consum i reciclatge personals i comunitaris.
- Problemes derivats dels residus.
- Càlcul de la petjada ecològica de cada alumne i breu reflexió de la sostenibilitat actual del planeta.





# L'aigua

- Distribució de l'aigua a la Terra i reflexió de la importància que té l'aigua per als éssers vius entre els quals hi ha l'ésser humà.
- D'on prové l'aigua que surt de les aixetes de casa nostra?
- Usos i consums
- La contaminació de l'aigua
- Processos de potabilització i depuració.
- Visita a la planta depuradora de Lleida.



# L'atmosfera

- Importància de l'atmosfera per a la vida.
- Fonts i efectes del principals contaminants.
- Efecte hivernacle.
- Boirum o boira fotoquímica.
- La capa d'ozó.
- La pluja àcida.