

## ÉSSER VIU:

MANERES DE MIRAR-NOS ELS FENÒMENS QUE ENS ENVOLTEN	Preguntes...
<b>Diversitat/ regularitats</b>	Tots som iguals? Tots es comporten igual? Què tenen en comú ? (Constatar diversitat , però reconèixer allò que els és comú.)
<b>Canvi / conservació</b>	Pot canviar? Com ho farà? Què canviarà i què conservarà. ( Observar la interrelació amb el medi. <i>Estar o entrar en contacte amb tal... el fa canviar o no...</i> )
<b>Dins / fora</b>	Com és per fora? Com és per dins ?( El vegetal és un sistema interrelacions, no la podem mirar només com quelcom "isolat")
<b>Macro / micro</b>	Com són fets per dins? (Relació que establím amb allò que veiem i el que no veiem . Cal aprendre a mirar-imaginar-pensar en clau de zoom)
<b>Continuïtat / discretització</b>	Sóc tot sencer ? o tinc parts? (La planta es veu com un continu, i cal veure fins on hi ha la part més petita i la seva importància) (Com ho sap la llavor que ha de fer-se mongetera?)
<b>Passat / present / futur (temps)</b>	Què eren abans?, què seran després, d'on han sortit? Com continua la seva història... ( Idea de cicle)
<b>Aquí / allà (espai)</b>	Tots poden viure en qualsevol lloc? De què depèn?
<b>Linealitat / multicausalitat</b>	Què passaria si...; i si no... Que creixi depèn de (pensem preguntes en condicional i subjuntiu) <i>Un fet pot tenir multiples causes...</i>
<b>Elements (parts) / estructura</b>	Quina relació té la mongeta amb la fulla, de què li serveix la llavor a l'arrel. (Quan observem les parts cal anar fins a la idea de reconèixer dins el conjunt de l'estructura la importància que tenen aquestes parts)
...	Qui se'l menja? Per a què serveix?