

**Institut
manuel de
montsuar**



INSTITUT MANUEL DE MONTSUAR

25 mesures

per fer de

l'institut

manuel de

Montsuar

un centre

més

Sostenible

Institut
manuel de
MONTSUAR



• Objectiu

- Elaboració d'un document marc

• Metodologia

- Anàlisi
- Proposta inicial
- Treball assembleari a les tutories
- Síntesi per part de la comissió ambiental

• Resultats



Apartats del document marc

- Sostenibilitat en general
- Consum de materials
- Consum d'aigua
- Consum d'energia
- Recollida selectiva i reciclatge de materials
- Millora de l'entorn i escolar i les aules



PROPOSTES RELACIONADES AMB LA SOSTENIBILITAT EN GENERAL

- 1) Creació d'una comissió per tal de dur a terme el seguiment del projecte "Agenda 21 Escolar" signat per l'institut. Comissió formada per representants de l'alumnat (el delegat o la delegada de medi ambient de cada curs) i del professorat (un representant per cycle i el coordinador pedagògic).
- 2) Difusió de les mesures per a la sostenibilitat i de notícies de medi ambient en l'àmbit educatiu, a través d'un taulell d'anuncis ubicat en els espais comuns del centre i de l' apartat "mediweb" de la nostra pàgina web (<http://insmontsuar.cat>).
- 3) Disseny de Crèdits de Síntesi a 1r, 2n i 3r d'ESO sobre coneixement del medi natural (La vall de Pineta, El Montsec, Els Aiguamolls de l'Empordà). Incloure temàtiques relacionades amb la sostenibilitat als Projectes de Recerca de 4t d'ESO i als Treballs de Recerca de Batxillerat.
- 4) Participació en el Projecte Globe de Meteorologia. Mitjançant un Crèdit Variable quadrimestral de 1r d' ESO, fer un seguiment diari dels paràmetres meteorològics a través de la nostra estació.



PROPOSTES RELACIONADES AMB EL CONSUM DE MATERIALS

- 5) Promocionar la utilització de fulls de paper reciclat per les dues cares per realitzar treballs, prendre apunts, demanar fotocòpies, etc.
- 6) Posar una capsa als espais comuns per dipositar i poder reutilitzar els fulls de paper que només s'hagin fet servir per una cara.
- 7) Promocionar la utilització d'embolcallis reutilitzables per l'esmorzar.
- 8) Organitzar un mercat d'intercanvi d'objectes i de serveis, amb motiu de la celebració del "Dia Mundial del Medi Ambient" (5 de juny).



PROPOSTES RELACIONADES AMB EL CONSUM D'AIGUA

- 9) Instal·lar aixetes amb polsador i peces difusores.
- 10) Connetar les aigües residuals del centre a una depuradora, abans de l'abocament a la xarxa general.
- 11) Recollir selectivament els residus químics tòxics que es generin als laboratoris quan es facin pràctiques i controlar el seu abocament
- 12) Instal·lar reg per degoteig a les zones enjardinades de l'Institut regulat per una electrovàlvula amb temporitzador.



PROPOSTES RELACIONADES AMB EL CONSUM D'ENERGIA

- 13) Apagar els punts de llum quan no facin un servei útil o al finalitzar les sessions de classe.
- 14) Evitar l'excés de ventilació a les aules, especialment quan estigui encesa la calefacció.
- 15) Instal·lar captadors solars d'energia a la teulada de les noves construccions de l'Institut, per al subministrament d'aigua calenta a la cuina.
- 16) Instal·lar sensors a les aules que, en funció de la llum natural, regulin l'encesa de la línia de fluorescents situats a prop de les finestres, i instal·lació de cèl·lules fotoelèctriques, amb temporitzador, als lavabos, que s'activin per encendre els llums a través del moviment.
- 17) Ajustar al màxim els termòstats de les aules a la temperatura recomanada.



PROPOSTES RELACIONADES **AMBLA** RECOLLIDA **SELECTIVA** I **RECICLATGE** **DE MATERIALS**

- 18) Instal·lar contenidors de colors blau (paper) i groc (recipients de plàstic, llaines, tetrabrics i paper d'alumini) als espais comuns interiors i exteriors de l'Institut per afavorir la pràctica de la recollida selectiva.
- 19) Promocionar l'ús del contenidor especial per a la recollida selectiva de piles i bateries usades, situat a l'interior de l'edifici.
- 20) Realitzar la recollida selectiva de deixalles del menjador escolar (restes orgàniques, tovallons de paper/ recipients de plàstic i llaines).
- 21) Organitzar el buidat setmanal dels contenidors de l'aula als generals, coordinat pel delegat o la delegada de medi ambient de cada classe.



PROPOSTES RELACIONADES AMB LA MILLORA DEL ENTORN ESCOLAR I LES AULES

- 22) Incrementar el nombre de papereres i de contenidors per a la recollida selectiva al pati del centre.
- 23) Recollir periòdicament la brossa del pati i de l'entorn de l'Institut; a càrrec dels diferents grups classe, amb la supervisió del tutor o de la tutora.
- 24) Instal·lar cortines a les aules per evitar les molèsties del sol.
- 25) Plantar el "Jardí dels Ametllers", incorporant-hi espècies aromàtiques autòctones i també recuperar l'hort escolar.



A partir de les propostes elaborades per l'alumnat i el professorat de l'Institut, hem seleccionat 25 mesures per aplicar-les en el funcionament quotidià del Centre, amb l'objectiu d'estimular el desenvolupament d'un Projecte Pedagògic més sostenible

"25 anys, 25 mesures ecològiques"
Lleida, desembre de 2010