

Ambientalització del centre escolar i l'educació per la sostenibilitat

**Pietat Pizarro
Agenda 21 Escolar de Lleida
Regidoria de Medi Ambient i Horta**

De què parlem quan ens plantegem educar ambientalment?

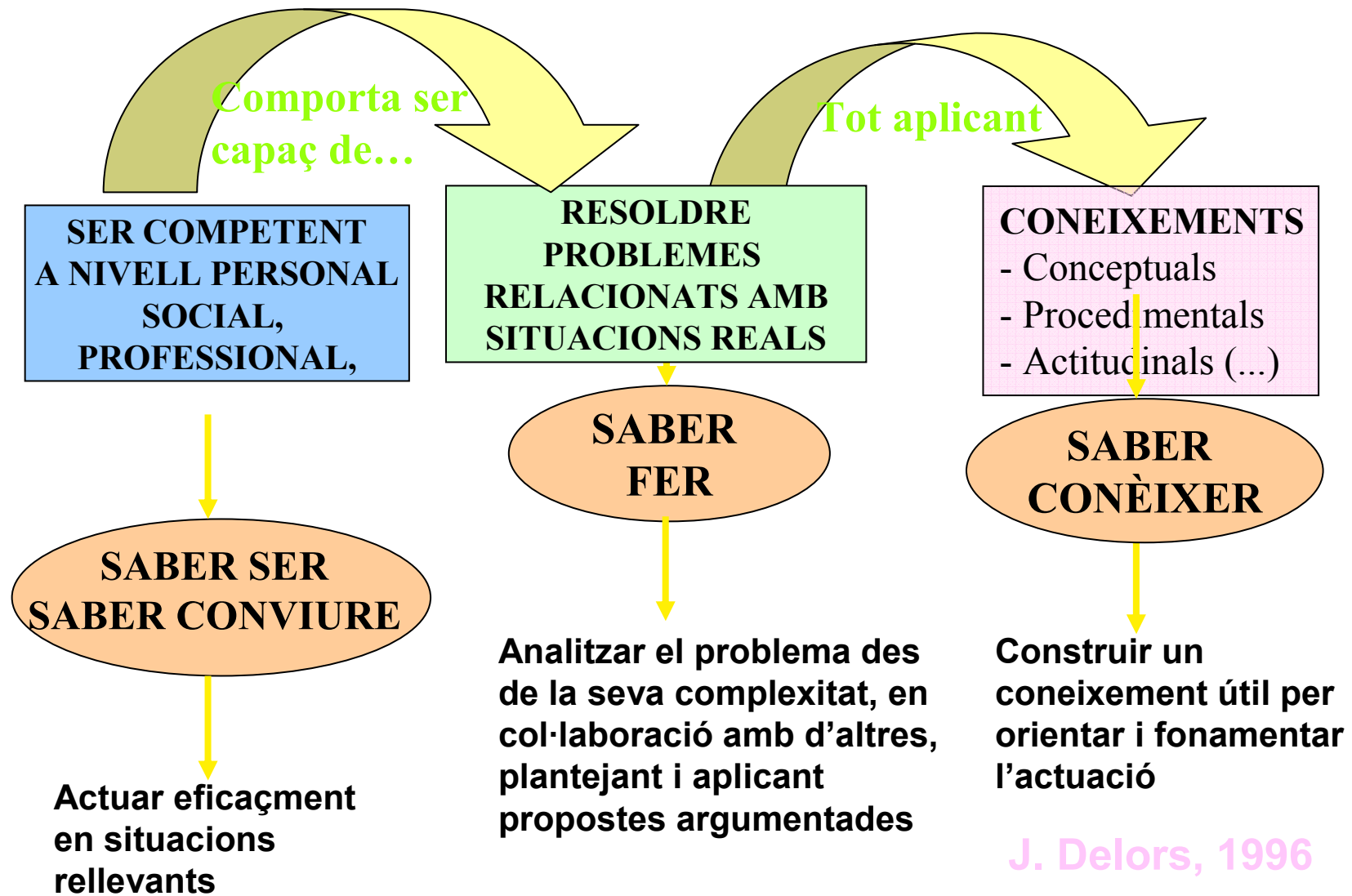
**De capacitar per actuar, tant
individual com col.lectiva, en favor
de la sostenibilitat del planeta.**

Neus Sanmartí

Què comporta?

- ✓ **Integració** de coneixements – de tot tipus- en la resolució de problemes (complexitat).
- ✓ **Funcionalitat** del coneixement (aplicació a situacions socialment rellevants, imprevisibles).
- ✓ **Autonomia** per aprendre i per actuar eficaçment.

Neus Sanmartí



Quins són els aspectes didàctics bàsics?

- 1. Contextualització de l'aprenentatge (situar-lo en relació a problemes rellevants socialment)**
- 2. S'aprèn (i s'actua) amb els altres**
- 3. Per aprendre i per actuar cal saber comunicar**
- 4. Per aprendre cal saber “corregir-se” (autoavaluar-se).**
- 5. Per aprendre a actuar cal actuar**

Neus Sanmartí

Ambientalització del centre escolar

Gestió del centre

Currículum

4 potes

Canvi cultural

Relació amb l'entorn

- “Direcció”: Educació per la Sostenibilitat
- “Tarannà”: Participació de la comunitat educativa
- “Mètode”:
 - Aprenentatge en l'acció
 - Aprenentatge en el procés

CURS

Els residus a l'aula, un recurs d'aprenentatge

**Pietat Pizarro
Agenda 21 Escolar de Lleida
Regidoria de Medi Ambient i Horta**

Què passa amb els residus?

El primer que cal és...

- Detectar quin és el problema: Què podem fer amb els residus? i Perquè?
- Conèixer la situació real
 - Al centre educatiu A l'entorn, a la ciutat
- Propostes educatives:

Ecoauditories de residus

Perquè esdevenen un problema els residus?

Residus = materials

- Els materials
 - Com són? Com canvien? Segons quines variables?
Quins cicles es donen?,...
- Propostes educatives:
 - Experiments/experiències de transformació (p.e. reciclatge de plàstics, de paper)
 - Estudis dels cicles dels materials, com oli, alumini, ... (recerques del tresor, webquests, ...)
 - Investigacions (p.e. sobre el compostatge)

Què podem fer?

Passem a l'acció...

- Prioritats: Prevenció de residus! (consum), reutilització, reciclatge
- Accions a nivell individual/de família/de centre/de comunitat,...
- Propostes educatives:
 - Consum responsable, mercats d'intercanvi,...
 - Sensibilització/comunicació... dins i fora del centre

RESIDUS vs RECURSOS

Programa del curs

Sessió	Horari	Continguts	Lloc
Sessió 1 Dimarts, 18 d'octubre	17,30 – 19,30h	(Sessió teòrica i intercanvi d'experiències) •L'ambientalització del centre escolar i l'educació per la sostenibilitat •Les ecoauditories de residus. Presentació d'experiències de centres de Lleida	Centre d'Interpretació de la Mitjana
Sessió Oberta Extraordinària Dimarts, 25 d'octubre	17,30 – 19,30h	(Presentació de recursos) •Residus i art: L'exposició "R+R+R" i altres recursos permanents	Centre d'Art la Panera
Sessió 2 Oberta Monogràfic Dijous, 10 de novembre	17,30 – 19,30h	(Sessió pràctica i intercanvi d'experiències) •La reutilització de residus al centre educatiu. Activitats plàstiques i altres possibilitats •Presentació d'experiències i mostra pràctica	Sala d'actes Centre Cívic de l'Ereta
Sessió 3 Dimarts, 29 de novembre	17,30 – 19,30h	(Sessió teòrica i intercanvi d'experiències) •Els materials: experiments i experiències de transformació, estudis i investigacions dels cicles dels materials •Presentació d'experiències	Centre educatiu de Lleida, pendent de determinar
Sessió 4 Dimarts, 17 de gener	17,30 – 19,30h	(Sessió pràctica i intercanvi d'experiències) •Accions de prevenció de residus i consum responsable,... •Presentació d'experiències	Centre educatiu de Lleida, pendent de determinar
Sessió 5 Dimarts 7 de febrer	17,30 – 19,30h	(Sessió teòrica) •Presentació de recursos	Centre educatiu de Lleida, pendent de determinar