

### La gestió de residus a l'escola Joc de la Bola de Lleida

#### a) Antecedents

L'escola joc de la Bola, creada des de l'any 1985 inicialment con un Centre Experimental de Règim Especial (CERE) ha estat un centre que des de sempre ha mantingut entre els seus principis i valors l'educació mediambiental dels seus alumnes. En aquest context la gestió de residus ha estat des de sempre un eix fonamental en el tarannà del centre.

L'any 1998 l'escola participa, junt amb altres escoles de tot Catalunya, d'un projecte pilot que a la llarga esdevindria el Projecte Escoles Verdes. De la mateixa forma el centre forma part del conjunt d'escoles de la ciutat de Lleida des del curs 2006 formem l'Agenda21 Escolar de la ciutat de Lleida.

#### b) Principis bàsics en la nostra actuació

El plantejament del nostre treball es basa en les **petites accions** quotidianes i en la **consolidació d'aquetes en el dia a dia** del centre.

El centre, tot i que ha fet campanyes puntuals centrats en diferents aspectes com l'estalvi d'aigua, el reciclatge de paper, els esmorzats saludables, ... , mai s'ha plantejat fer grans campanyes que després cauen en l'oblit i que per tant són com a bolets que pareixen i desapareixen. També hem estat realistes i no s'han plantejat accions que no es puguin dur a la pràctica en l'àmbit escolar.

La nostra convicció d'una correcta educació mediambientals del nostre alumnat es basa en:

- Accions concretes, en aspectes simples.
- Consolidació de totes les accions
- Revisió permanent (i modificació si s'escau) de les nostres formes de fer quan al respecte i la cura del medi ambient.

#### c) La gestió del paper

En tots els espais del centre hi ha contenidors de paper on es dipositen els papers i cartrons que ja no es poden tornar a utilitzar. També hi ha unes pi habilitat on tots els embalatges de cartró que es generen a l'escola i en especial a la cuina, es recullen.

Un cop al mes (aproximadament) un pares del centre que realitzen la tasca de recollida de paper a diferents empreses de Lleida passen per l'escola i s'emporten els papers i cartrons que s'han anat recollint.

Tant a les aules com a les diferents dependències del centre estan habilitades safates de paper que abans d'anar a parar al contenidor es poden utilitzar per una de les eves cares (excedent de còpies, esborranys de treballs, ...)

Des de fa uns cursos hem endegat un pla d'estalvi del número de folis que es fan servir en el dia a dia:

- Fotocòpies, sempre que el treball ho permeti, a dos cares. També, des de fa quatre cursos hem optat per un sistema d'impressió de tinta (tant en blanc i negre com en color) ecològica que genera menys residus que la fotocopiadora tradicional. Val a dir que el cost còpia és més barat que el d'una fotocopiadora tradicional, fins i tot incloent l'amortització de la impressora. A nivell de centre s'han eliminat quasi totalment les impressores que hi havia disseminades per tota l'escola i quasi el 99% de les impressions es gestionen des d'aquesta impressora.
- Documents adreçats a les famílies, només arriba un per família. Des de fa dos cursos a més hem posat en marxa un pla de reducció addicional que consisteix en trametre via correu electrònic a totes les famílies que ho demanen els comunicats de centres. Actualment prop de 400 dels quasi 500 alumnes reben el comunicats per correu electrònic.
- La gestió interna i el treball del professorat es vehicula a través d'una intranet o bé de suports com Dropbox que ens permet estalviar un bon nombre de documents en format paper.

#### d) Altres gestions de residus

##### A la cuina:

- Recollida selectiva de tots els residus no orgànics: paper i cartró, envasos i vidre.
- Recollida, a càrrec d'un empresa especialitzada, de l'oli usat.
- Recollida de la fracció orgànica, es diposita en un contenidor marro que cada dia és portat al punt de recollida del carrer.

##### Esmorzars dels alumnes:

- Hem anat consolidant en base a petites accions l'ús de la carmanyola i/o "Boc'n Roll". Actualment és quasi del 100% i han desaparegut totalment els esmorzars embolicats amb paper d'alumini.
- Es recomana eliminar la pastisseria industrial, la major part dels alumne porten entrepà. De la mateixa forma en les celebracions d'aniversaris no es poden repartir lllaminadures, es recomana (i pràcticament tothom ho segueix) coca i xocolata.
- Dos dies a la setmana es "recomana" esmorzar de fruita; alt seguiment tot i que no s'arriba al 100%. Es actualment una línia de treball del centre que se segueix insistint.
- No es generen pràcticament ni recipients de vidre ni envasos de tetra-brik.

#### e) Altres accions a nivell de centre

Participació en el Pla de Consum de Fruita promogut pels Departaments d'Agricultura i Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Brigada de neteja de pati, que cada dia fa una recollida de tot allò que "accidentalment" no va a parar a les papereres. L'alumnat, des de tercer de primària, s'organitzen i cada setmana un curs és responsable de mantenir net el pati escolar.

Canvi de les aixetes tradicionals per aixetes de polsador i tanca automàtica. A mesura que s'han anat espatllant aixetes sempre han estat canviades per altres de tancament automàtic; actualment el nombre d'aixes tradicionals és testimonial en tot el centre.

Tenim especial cura en tancar el llum dels espais quan no són utilitzats; en aquest sentit a les aules que és més habitualment "s'oblidaven" llums oberts s'ha establert un sistema de responsables que tenen cura del seu tancament quan a la classe no hi ha ningú.

Tallers amb materials reciclats. Tots els nivells del centre incorporen en els tallers de visual i plàstica algun treball que implica l'ús de materials reciclats.