

*LA SETMANA DE LA CIÈNCIA AL Cicle Superior

“el Sol ens dóna llum i calor”



A continuació presento un recull de les activitats realitzades al Cicle Superior. Abans però m'agradaria puntualitzar que moltes d'aquestes activitats es fonamenten en el treball que prèviament s'ha fet als nivells anteriors de l'escola. És per això que a l'aula cal partir del que saben del tema els nostres alumnes i anar construint sobre aquesta base.

A l'escola Frederic Godàs comptem amb la dotació de l'Aula de Ciència des de que el Departament d'Ensenyament les va crear. Això implica que l'alumnat del centre disposa d'un espai, d'uns materials i d'una metodologia que implica FER, PENSAR i COMUNICAR en la construcció dels coneixements. Aquesta metodologia quedaria esquematitzada de la següent manera:

L'AULA DE CIÈNCIES



Per tal de facilitar el treball per a cursos posteriors s'han recollit les experiències realitzades al Cicle i que ja formen part de ***l'arxiu d'activitats d'Aula de Ciència*** que anem confeccionant any rere any. De totes elles he elaborat una fitxa-guio que permetrà el seu seguiment si es volen repetir en algun moment. Val a dir també que aquest treball s'ha allargat al nostre cicle durant tot el curs escolar 2012-2013, per la qual cosa ha estat el tema triat per la nostra col.laboració com escola a l'activitat de la ***Ciència al Carrer***, celebrada a Lleida en la qual vam participar el mes de maig de 2013.

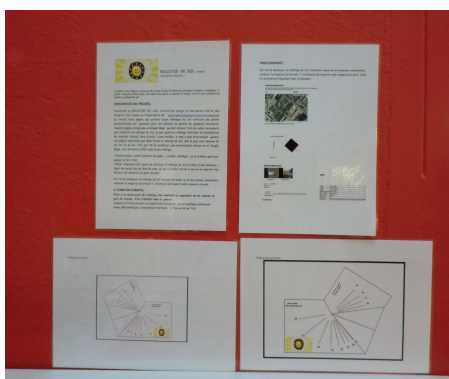
A mode de resum gràfic, aquestes serien les principals activitats del Cicle Superior:



El Model Sol-Terra



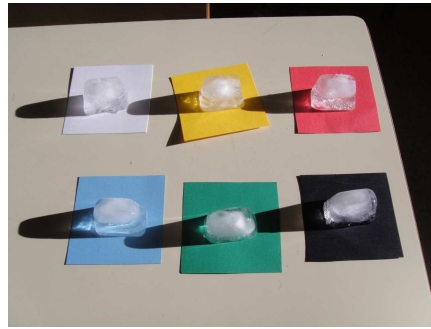
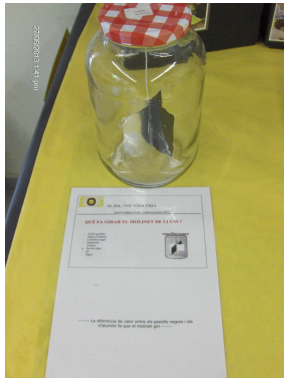
Construcció d'un seguidor del moviment solar.



Construcció d'un rellotge solar vertical



Embutos, paràboles i miralls



Comportament de materials amb el Sol



El Sol i l'Energia Fotovoltaica



Escalfadors solars

He de remarcar que les experiències de les quals aportem les imatges anteriors ens van servir de base per a fonamentar **les Cuines i forns solars** que volíem treballar al nostre Cicle Superior. Algunes ja s'havien treballat a l'Aula de Ciència en nivells anteriors; altres les vam realitzar prèviament a la construcció de les cuines.

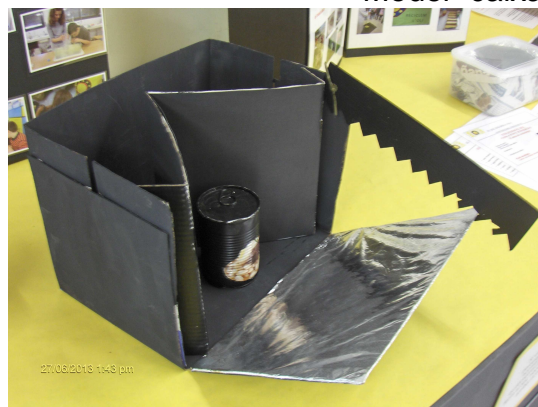
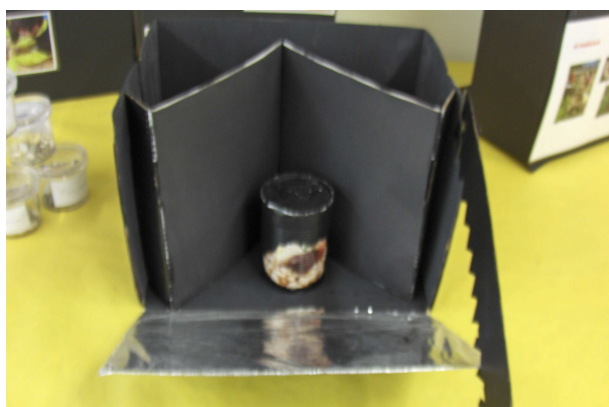
Recerca i Construcció de diferents models a partir de materials reciclats. Avantatges del seu ús. La pasteurització.



Model
"carmanyola"



Model "caixa de pizza"



utilitzant com a base una caixa de folis



cuina d'embut

pasteurització



A L'AULA DE CIÈNCIA

utilitzem les TIC



En resum:

Es parteix de l'anàlisi de situacions que tenen sentit per als nostres alumnes; així es plantegen qüestions senzilles d'interès científic, properes als nens i nenes, tot fomentant la resolució de problemes reals que els ajudin a discutir i a indagar.