

# Setmana de la Ciència (2012-2013)

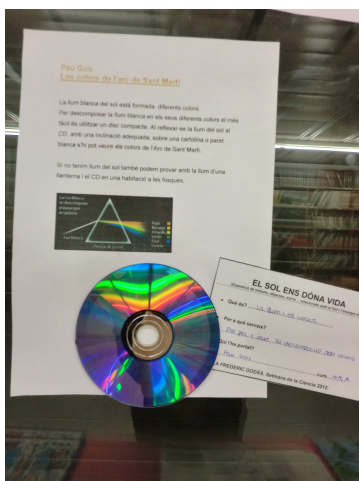


Del 19 al 23 de novembre, amb motiu de la Setmana de la Ciència, tot l'alumnat de l'escola Frederic Godàs va realitzar activitats relacionades amb **“el Sol com a font d'energia renovable”**. L'activitat es va desenvolupar als diferents nivells i es van exposar les experiències al vestíbul del centre.

El Departament d'Ensenyament promou la Setmana de la Ciència a les escoles amb l'objectiu fonamental de **despertar i potenciar l'interès del jovent vers la ciència i la tecnologia**.

Nosaltres ens sumem a les accions proposades en el marc de la celebració de l'Any Internacional de les Energies Renovables. Amb això pretenem aconseguir una major comprensió social de la ciència i també de l'impacte que té en la millora de la nostra qualitat de vida.

Ja fa alguns anys que celebrem la Setmana de la Ciència. En aquesta ocasió, donat que estava finalitzant l'Any internacional de les Energies Renovables, es va proposar dedicar la Setmana escolar a aquest tema. Tenim una mestra que coordina les activitats mediambientals a nivell d'escola; així doncs la coordinadora va mantenir contactes amb tots els cicles per a valorar, proposar i concretar les activitats a fer en cada nivell. Recollint els seus interessos es va elaborar una planificació, seguint el model utilitzat en altres anys. Aquesta **planificació** va rebre el vist i plau en la sessió de Coordinació i es presenta com annex.



També es va acordar la implicació de les famílies amb la **celebració d'una exposició**, que es va muntar a la Biblioteca del centre. Es va poder fer un bon recull de materials, fotografies i bibliografia aportada de manera voluntària per aquell que volgués participar.

Els diferents materials a exposar es van recollir en la setmana anterior al 23 de novembre i per tal que en quedés constància de quines eren les persones col.laboradores, així com dels materials aportats, es fa confeccionar una fitxa.



Al vestíbul , i com es fa a cada Setmana de la Ciència, es va muntar **l'exposició amb les aportacions dels diferents Cicles**, recollint una mostra dels treballs i activitats realitzats durant la setmana, destacant per la varietat, contingut i qualitat de les diferents aportacions dels cursos. Durant la setmana posterior els alumnes podien visitar l'exposició.

Quedava encara per **concretar l'activitat comuna de tota l'escola**, que finalment, tenint en compte la manca de temps i la meteorologia adversa, es va acordar que seria la **confecció d'un mural** per al vestíbul. Amb ell es va representar el Sol, que es va dibuixar i retallar en sectors circulars, que els diferents Cicles havien d'omplir amb papers de seda. En conjunt representaria **el Sol que ens dóna vida i calor**.



## VALORACIÓ GLOBAL

### Aspectes positius:

**S'ha fet un bon treball a les aules.** En conjunt, mereix una valoració global molt positiva ja que representa contribuir al treball de l'aula en altres aspectes com:

- Utilització de l'aula de Ciència.
  - Generació d'actituds positives en els/les alumnes.
  - Treball en equip
  - Adquisició d'hàbits d'observació.
  - Formulació d'hipòtesis.
  - Sistematització de procediments de treball.
  - Aproximació al treball científic.
  - Comunicació i intercanvi d'experiències.
- 
- L'actitud del professorat cap a l'Aula de Ciència i l'experimentació és considerada fonamental per ajudar l'alumne en aquest sentit.

En general s'observa que l'alumnat gaudeix del treball de l'Aula de Ciències i més amb aquest tipus de treball que amb el treball tradicional. Però cal una seriosa programació de les activitats per no transmetre la sensació a l'alumnat de que "anem a fer màgia" i a passar-ho bé.



- Amb la mostra al vestíbul de les activitats efectuades pels alumnes hi va haver una **projecció externa** del treball en ciències que es desenvolupa a l'escola, en general.

- Amb l'exposició realitzada a la biblioteca amb tots els **materials aportats pels diferents membres de la Comunitat educativa**, s'aconsegueix **implicar** a tots i alhora captar l'atenció envers l'energia solar i la seva utilització.



#### **Dificultats:**

- **La màxima dificultat la vam trobar en el temps**, que no ens va acompanyar, i que va dificultar que es portessin a terme totes les activitats programades. Tant la setmana de la ciència com l'anterior, vam patir a Lleida uns dies de boira considerables, per la qual cosa **es va acordar que les activitats que no s'havien pogut realitzar a les aules es farien quan el temps ho permetés durant el curs.**



En concret, hem d'esmentar que no es va poder portar a terme l'activitat conjunta que tradicionalment se celebrava al pati i que també aquest any havíem programat. La meteorologia no ens va acompanyar i es va substituir pel muntatge del mural del Sol, confeccionat entre tots els cursos.