

INFORMATIU

AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA

Número 6. Any 6. Abril – Juny 2012

INFORMACIÓ DE L'AGENDA 21 ESCOLAR

ACTES DE CLOENDA DEL CURS 2011-2012

Enguany hem estrenat un nou format de cloenda, i en dos dies diferents:

Cloenda de Secundària

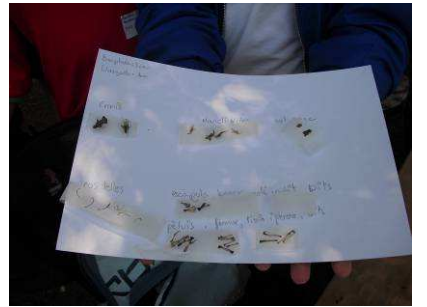
El dimecres, 30 de maig durant tot el matí, al Parc de la Mitjana, els centres de secundària han compartit el treball realitzat durant aquest curs. Hi han participat 90 alumnes i 20 professors/es, de l'INS Escola del Treball, INS Guindàvols, INS Joan Oró, INS Josep Lladonosa, INS La Mitjana, INS Maria Rúbies, INS Ronda, INS Gili Gaya, COL Lestonnac - L'Ensenyança, COL Santa Anna.

Les activitats de la jornada han estat:

- **Presentació i intercanvi d'experiències:** Els alumnes presenten als companys d'altres centres les accions que han fet al seu centre i expliquen amb més detall aquella acció que consideren especialment interessant de compartir. A la web podreu trobar les diferent presentacions.
- **La participació dels centres de Lleida a la CONFINT: Conferència Internacional de Joves "Tinguem Cura del Planeta"**
Representants de l'INS Guindàvols i de l'INS Maria Rúbies van presentar la seva experiència com a representants lleidatans en la Conferència Catalana de la CONFINT que va tenir lloc novembre passat a Barcelona i posteriorment, com a representants catalans a la Conferència Estatal de la CONFINT a Vitòria, el passat gener.
Podeu veure la seva presentació a: <http://prezi.com/abkidkai7xt/pres1/>



- **Tallers d'aprenentatge:** Els alumnes van participar en un taller naturalista sobre l'anellament d'ocells per a l'estudi científic (amb Eladi Ribes, anellador expert) o sobre indicis i rastres de fauna vertebrada de la Mitjana (amb Fermí Sort, col·laborador del Centre Tecnològic i Forestal de Solsona).



L'acte es va cloure amb el lliurament a tots els centres participants del diploma acreditatiu de la seva implicació en el programa, de mans del regidor de Medi Ambient i Horta, Sr. Josep Barberà i del regidor d'Educació, Sr. Jesús Castillo.



Cloenda d'Infantil i Primària

El dimarts 5 de juny a la Seu Vella, els centres d'infantil i primària s'han trobat en la cloenda per compartir el treball realitzat durant aquest curs. Hi han participat 350 alumnes i 90 mestres, professors/es i pares i mares.

Primer, tothom ha pogut gaudir de jocs relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat, a l'exterior de la Seu Vella.



Posteriorment, al claustre, els representants de cada escola han presentat el seu treball, mostrant els dos collages d'imatges i mica en mica, s'han anat construint unes lletres gegants: Agenda 21 de Lleida.

També cada centre ha rebut el diploma acreditatiu de la seva implicació en el programa, de mans de l'alcalde, Sr. Àngel Ros, de la tinent d'alcalde, Sra. Marta Camps i del regidors de Medi Ambient i Horta, Sr. Josep Barberà i del regidor d'Educació, Sr. Jesús Castillo, que van assistir a l'acte.



MOLTES GRÀCIES
PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ
I EL VOSTRE TREBALL DURANT TOT EL CURS

NOVA CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA

Us recordem els terminis per a presentar els projectes en la nova convocatòria de l'Agenda 21 Escolar:

- a) Projectes d'un curs: curs 2012-2013
Termini de presentació del projecte: **divendres, 6 de juliol de 2012**
- b) Projectes de 3 cursos: trienni 2012-2015
* Només per a centres que participen en l'Agenda 21 Escolar des del curs 2007-2008.
Termini de presentació de l'avaluació del quinquenni 2007-2012 i de projecte del trienni 2012-2015: **divendres, 6 de juliol de 2012**

També us recordem:

- c) Memòria econòmica del curs 2011-2012 (tots els centres)
 - d) Memòria projecte anual curs 2011-2012 (centres amb projecte anual)
 - e) Avaluació programa curs 2011-2012 (centres amb projecte triennal)
- En els tres casos, termini de presentació: **divendres, 29 de juny de 2012**

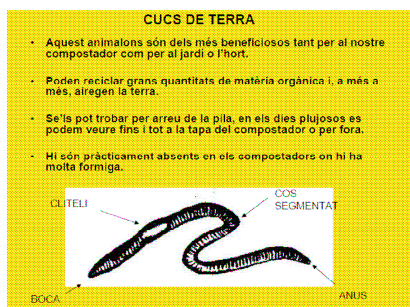
Recordeu que a <http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21//agenda-21-escolar-de-lleida> trobareu tota la informació detallada.

LES DARRERES SESSIONS DE FORMACIÓ

Les darreres sessions de formació del curs han estat::

Taller “Aprenem a compostar”

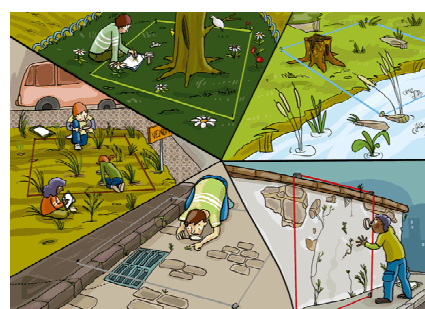
Sessió de posada en comú del treball realitzat pels centres i resolució de dubtes, i presentació i realització d'algunes experiències pràctiques (a l'aula o al laboratori) relacionades amb el compostatge, els éssers vius al sòl,..., amb Joan Solé, el 17 d'abril, al Centre d'Interpretació de la Mitjana.



Presentació de la guia Hàbitat

Sessió de presentació de la guia “Hàbitat”, un molt bon recurs per a l'educació ambiental, tant en l'educació formal com no formal, el 24 d'abril, al Parc de la Mitjana.

Es van presentar, a partir d'iniciar una bona part de les propostes de la guia, les seves múltiples aplicacions.



Podeu accedir a la guia a: <http://xesc.cat/habitat/>

Recordeu que podeu consultar els materials (presentacions de les sessions i altres informacions) de les diferents propostes de formació a la pàgina web del programa:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/>
entrant a l'apartat de formació i triant el curs que us interessi.

VISITES A INSTAL·LACIONS D'ENERGIES RENOVABLES

Enguany, és "Any Internacional de l'Energia Sostenible per a tothom". En aquest marc, l'Agència de l'Energia de Lleida, amb la col·laboració de l'Agenda 21 Escolar de Lleida, ha organitzat per quart curs consecutiu, visites a instal·lacions d'energies renovables de les comarques de Lleida, els dimarts i els dijous, del 10 d'abril al 31 de maig



Visita dels alumnes de l'INS Guindàvols

Enguany les instal·lacions que s'han pogut visitar són: Instal·lació de biomassa (Gimnàs Trèvol), instal·lació solar tèrmica (edifici de vivendes), instal·lació solar fotovoltaica sobre coberta (escoles Frederic Godàs i Enric Farreny), Planta solar fotovoltaica sobre coberta (Camp d'Esports UE Lleida), Edificació bioclimàtica de l'Ecocentre Les Obagues (Juneda).

Els centres de Lleida participants han estat: ESC Enric Farreny, COL Maristes, AT Turó de Gardeny, INS Guindàvols, INS Gili Gaya, INS Maria Rúbies.

EN XARXA AMB LA XESC

ELS JOVES A LA CONFINT EUROPEA I A LA CIMERA RIO+20

Sota el lema "Escoles i territoris sostenibles", els 70 joves delegats de 14 països d'arreu d'Europa es van trobar a Brussel·les el 14, 15 i 16 de maig de 2012 en el marc de la conferència internacional "Els joves tinguem cura del planeta (Let's take care of the planet)".



Els joves delegats catalans que van participar-hi són en Nacho Sánchez, del col·legi Vedruna de Malgrat de Mar (Maresme); en Víctor Barcelon, de l'Institut Berenguer d'Entença, de l'Hospitalet de l'Infant (Baix Camp); i en Xavier Coderch, de l'Escola Pia de Sarrià de Barcelona. La delegació

estatal estava formada, a més, per dos alumnes bascos, dos gallecs, un canari i un madrileny.

Dilluns 14 va començar oficialment la Conferència Europea de Joves. Després de la cerimònia d'obertura al Comitè de les Regions, sota el missatge encoratjador del *Riu de l'Esperança*, els delegats van participar en els diferents tallers temàtics (energia, consum, recursos naturals, solidaritat, transport i biodiversitat). En ells, a partir de les aportacions dels diferents països durant les conferències estatals, es van reformular les responsabilitats de la carta que els joves europeus volien comprometre's a tirar endavant. També van començar a assajar la *flashmob* que farien el dia 16.



El dimarts 15 van començar el dia de treball amb la visita al Parlament Europeu i al Comitè de les Regions per parlar amb alguns polítics i formular-los les preguntes que havien pensat el dia abans

Per altra banda, el professorat va visitar horts comunitaris i un ecobarri intercultural brussel·lès. A la tarda, els joves van utilitzar la metodologia del *world café* per pensar les accions relacionades amb cada responsabilitat. Van fer

tallers d'educomunicació: carta oberta, pòsters, vídeo per portar a Rio+20, elaboració d'articles i taller científic.

Dimecres 16, mentre el professorat reflexionava sobre la continuïtat del procés i establia xarxes i projectes compartits, els joves van acabar els tallers i van presentar els resultats durant l'acte de clausura, en el qual van mostrar els pòsters i el vídeo que es portarà a la conferència a Rio+20.



Podeu trobar més informació a:

<http://takecareoftheplanet.eu.blogspot.com.es/>

Pàgina CONFINT Europea: <http://confint-europe.net>

Per descarregar la carta oberta en català:

http://www.xesc.cat/xesc/documents/confint/Carta_oberta.pdf

També podeu consultar el facebook de Catalunya, on trobareu totes les fotos, vídeos i anècdotes de la conferència europea:

<http://www.facebook.com/pages/Catalunya-al-Planeta-CONFINT/225146367555280>

Cimera Rio+20

Del 20 al 22 de juny de 2012, s'ha celebrat a Rio de Janeiro la Conferència de les Nacions Unides sobre Desenvolupament Sostenible, coneguda també com a Rio+20. En aquest context, la veu dels joves europeus arriba a la comunitat internacional, mitjançant una delegació de tres facilitadors europeus, que comunicarà al món allò que van acordar els joves a la Conferència europea.

Cristina González, de l'Agenda 21 Escolar de Sant Feliu de Llobregat, ha estat una de les facilitadores europees, després d'haver participat com a facilitadora a la conferència catalana, estatal i europea.

Podeu seguir tot el procés a:

http://www.xesc.cat/xesc/confint_2011_12.html

NOTÍCIES DE LLEIDA

ELS ENVASOS, PROTAGONISTES DE LA CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE RESIDUS



Durant el mes de juny, l'Ajuntament ha endegat una nova campanya de sensibilització per a la correcta separació dels residus que van a parar als contenidors de selectiva. Es fa especial incidència amb el contenidor groc, el que genera més dubtes a l'hora de separar.

En aquest contenidor hi van els envasos de plàstic, de llauna, o de bric, així com les bosses de plàstic, les safates de porexpan, o el paper d'alumini. No obstant, molts cops el contenidor rep altre tipus de materials com són el vidre, petits electrodomèstics, roba o pots de pintura, que haurien d'anar al seu contenidor corresponent per poder-se aprofitar. La campanya pretén millorar la informació sobre la correcta separació dels residus així com de donar a conèixer la seva utilitat un cop separats.

NOTÍCIES DELS CENTRES

Els infants de l'EB El Gegant del Pi fan de jardiners

“Un altre cop veiem un somni de la comunitat educativa fet realitat, i com de felïços ens fa això. Després que una família de l'escola proposés, a l'inici de curs, que els nens i nenes de l'escola bressol El Gegant del Pi, poguessin col·laborar amb l'Ajuntament de Lleida en la tasca de millorar una zona enjardinada de la ciutat, varem aconseguir dur a terme un treball amb equip amb els jardiniers de Lleida. A través de la nostra col·laboració amb el projecte de l'Ajuntament, Agenda 21, hem tingut l'oportunitat d'adoptar la plaça que tenim més propera a la nostra escola i plantar-hi flors de temporada amb la supervisió dels jardiniers municipals, que molt amablement, ens van ensenyar i explicar, en què consisteix el seu ofici”.



Web de l'EB El Gegant del Pi: www.elgegantdelpi.cat

Activitats a l'EBM de Raimat

A començament de curs a l'escola bressol de Raimat ens vam plantejar ampliar i diversificar l'espai de joc del pati, donat que és molt petit.

Com tenim molt espai i no hi ha perill de trànsit, vam adaptar una idea que vam treure del curs de diversitat d'aquest any.

- Hem plantat vímet per fer un túnel. El vímet permet la flexibilitat de lligar-lo i a més es de fulla caduca, amb el que ens possibilita que a l'hivern tinguem sol i a l'estiu ombra.



- També hem fet menjadores pels ocells a l'hivern per atraure diferents espècies i estem fent planter d'herbes aromàtiques per ampliar la zona de jardí. Hem enriquit el sol amb el compost que hem obtingut del compostador de començament de curs.

- Com a nova iniciativa dins el nostre projecte d'agenda 21 escolar, hem posat en marxa una maleta viatgera amb contes, per sensibilitzar a les famílies en els temes medio ambientals. Són contes que hem explicat a l'escola i que els infants després expliquen a casa. Hem posat alguns de més elevats per les famílies que tenen germans una mica més grans, així pares i fills els miren i els comenten conjuntament. Tenim una llibreta, dins la maleta, on apunten idees per dur a terme a nivell familiar i fer un món més sostenible.
- La mascota granota Carlota de les EEBBMM ens va dur distintius per recordar accions d'estalvi d'energia a l'escola i ens presenta els diferents contenidors del carrer i la deixalleria.
- Aprofitem d'observar amb lupa les flors que collim al prat de fora per poder conèixer-les millor i després pintar-les.



A l'EBM Vailet, la granota Carlota ens convida a reciclar

Per treballar el reciclatge amb els infants hem comprat contenidors per les classes.

Marquem els contenidors perquè sigui més fàcil la identificació.

Per reciclar reconeixem tres colors i a cada un hi correspon un material a reciclar.



Anomenen responsables del reciclatge.

Els encarregats i encarregades passen per les classes a recollir els diferents materials.

Una vegada recollit el material els encarregats i les encarregades acompanyats de dues educadores ho deixen al contenidor corresponent que hi ha al carrer.

Més tard passarà el camió de les deixalles per transportar-les a la planta de reciclatge.

Nous projectes a l'Institut Joan Oró

Participant en la reintroducció de l'òliba

Des de la comissió mediambiental del nostre centre, Agenda 21 del Joan Oró, hem endegat aquest curs un nou i il·lusionant projecte per afavorir l'establiment de l'òliba a la Plana de Lleida.



Aprofitant que el nostre institut està ubicat molt a prop de riu Segre, als afores de la ciutat, gairebé a tocar de l'horta i altres camps de conreu, i la possibilitat d'assessorament d'un dels centres capdavanters en recuperació de fauna salvatge, el CRF de Vallcalent, hem dissenyat un projecte per tal de col·laborar en el seu programa de reintroducció d'òlibes a la plana de Lleida mitjançant la tècnica del hacking (cria d'aus amb nius artificials amb el mínim contacte humà) Aquesta espècie de mussol (Tyto Alba), molt beneficiosa per als cultius i el medi ambient gràcies a la seva dieta, ha patit una regressió important en les últimes dècades a causa de l'ús de pesticides, els cables elèctrics, la velocitat dels cotxes a la carretera, l'abandonament o reconstrucció dels espais on solia niar.



Com a centre sensibilitzat en problemes mediambientals, hem volgut i volem participar activament en la difusió educativa de la nostra fauna salvatge autòctona, així com en el respecte i l'estima cap a tots els animals, nosaltres mateixos, i la resta de la natura. A més, són molts els aspectes científics, tècnics, socials i personals que hem pogut treballar d'una manera més emotiva i vivencial, els quals ens ha ajudat a millorar l'aprenentatge.

Atès que els pollets d'òliba necessiten un ambient tranquil i segur per créixer saludablement i no patir estrès (el que podria dur-los a la mort), hem hagut de cenyir la participació en el projecte als alumnes de 3r d'ESO, la majoria dels quals han augmentat la seva voluntat, iniciativa, esforç i responsabilitat al llarg del procés, d'uns dos mesos de duració. Tanmateix, no han estat pocs els alumnes d'altres cursos que a l'hora del pati s'han anat presentant per iniciar el seu "voluntariat" en l'alimentació del polls, això sí, sense dir ni piu.



Durant aquest temps, l'alumnat de tercer ha assistit amb interès a un parell de xerrades, una sobre l'òliba i l'altra sobre la reintroducció del voltor negre al Pirineu. També, han visitat el CRF de Vallcalent.

Per citar alguns exemples del treball transversal realitzat, l'alumnat ha hagut de construir un parell de caixes-niu, analitzar egagròpiles (tecnologia), extreure el sac vitel·lí dels pollets que servien d'aliment a les òlibes cada dia, disseccionar pollastres al laboratori (biologia), buscar mites i llegendes (ciutadania), extreure conclusions de tot plegat i plasmar-les en diferents tipologies de textos (català) que han servit per comunicar a la resta dels humans tot el que han estat fent i aprenent en el bloc que s'ha creat per a l'ocasió (www.projecteòliba.blogspot.com). A més, tot ha estat il·lustrat amb fotografies, vídeos i fotonovel·les que esperem que us agradin.



Estem convençuts que aquest és un treball de difusió i conscienciació important, amb el qual esperem aconseguir una millora del nostre entorn més immediat i la nostra manera de relacionar-nos-hi, i ens sentim molt orgullosos de poder contribuir-hi amb un granet de sorra. Moltes gràcies també, a tots els que d'una manera o altra heu fet possible que el projecte tirés endavant.

Alumnes i professors/es participants en el projecte



Optativa Agenda 21

És evident que cada vegada fem més brossa. A l'institut hem observat, que sovint la gestionem com a residu. I no ens adonem que al mateix centre disposem de contenidors de reciclatge per gestionar-la de manera correcta. Recuperem la regla de les 3 R: REICLAR, REUTILITZAR I REDUIR. Sense oblidar que el millor residu és aquell que no es genera.

Per tant, aquest curs 2011/12, ens hem proposat de comptabilitzar la brossa selectiva: paper i cartró, i envasos de l'institut. Amb l'intenció de donar-ho a conèixer a tota la comunitat educativa, i produir canvis si s'escau. Des de l'inici de curs cada setmana l'alumnat de l'optativa ha pesat el paper i els envasos que s'han dipositat al contenidor pertinent. Els resultats han estat:

1r. trimestre: Paper i cartró: 218 kg. Envasos: 16 Kg.
2n. trimestre: Paper i cartró: 270 Kg. Envasos: 35 Kg.

Observem que continuem fent residus, ara bé, la feina feta entre els dos trimestres ha servit per prendre consciència de què podem donar-los-hi una segona utilitat. Ens manca informació sobre les nostres deixalles?

Per dur a terme aquesta tasca, és important, adonar-se de la vinculació que té amb el medi. És a dir, hi ha un treball simultani de descoberta



sobre: què és un residu; quan la societat comença a produir-los i com els gestiona; matèria primera per elaborar-los; obtenció d'aquesta matèria primera; minerals i recursos energètics; causes mediambientals de l'extracció, fabricació i destrucció; què és un abocador i el seu funcionament; alternatives a l'abocador; quin interès hi ha en reciclar la brossa orgànica; ser conscients de l'avantatge del reciclatge; conèixer les opcions de la ciutat per no llençar i si reciclar; taxa d'escombreries; identificar contenidors, punts de recollida i deixalleria mòbil; hàbits de consum....

Per despertar curiositat, de manera molt visual, amb poca lletra i tot el contingut, l'alumnat ha elaborat uns murals amb deixalles d'envasos i paper/cartró que ens indiquen quin residu va a cada contenidor.

S'ha treballat amb una fulla càlcul, anotant les dades obtingudes. Hem calculat el % per saber el volum de paper/cartró i d'envasos, així com, valorar si la tasca duta a terme dona resultat o no. A més, amb els quilos de paper i cartró reciclat, s'ha calculat l'estalvi de matèria primera, d'energia, d'aigua i de contaminació atmosfèrica.



Estem fent feina, però encara ens en queda molta. El primer pas, prendre consciència. Per respectar l'entorn més proper, l'hem de conèixer. Només així ens el farem nostre.

Més informació:

<http://www.youtube.com/watch?v=3O4wv7Gnesg&feature=youtu.be>

L'Institut La Mitjana a Vièrnoles 2012

A l'octubre de 2011 el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte va convocar unes beques i ajudes per fer estades, en el Centres d'Educació Ambiental de Vièrnoles (Comunitat Autònoma de Cantàbria) per a alumnes d'Educació Secundària de tot l'estat.

L'Institut la Mitjana va presentar un Projecte Ambiental de centre, el qual tenia la seva base més important en tots els aspectes que deriven del projecte de ciutat proposat per l'Agenda 21 i de tots els aspectes pedagògics ambientals tractats des de les àrees de Ciències Naturals i Tecnologia, impartides al nostre alumnat.

El 31 de desembre de 2011 ens informaven de l'otorgament d'aquesta beca. Així entre 20 i 25 alumnes de l'Institut La Mitjana havien estat seleccionats per fer una estada, totalment gratuïta, d'una setmana al CEAm de Vièrnoles. Aquesta estada també seria compartida per un altre grup d'alumnat d'un altre centre de l'estat, en concret, amb un grup, igual de nombros, d'alumnat procedent de l'IES Magallanes de Santa Cruz de Tenerife.

La setmana del 23 al 28 d'abril de 2012 l'alumnat, i dos professores, de l'Institut La Mitjana van sortir cap a Vièrnoles. Durant la seva estada, i amb un horari molt ben organitzat, van realitzar activitats de matí, tarda i nit.

Entre elles es van realitzar un itinerari d'un dia de durada, al Parc Natural de Liencres, on s'arribava fins al mar, observant tota la seva vegetació característica. Per



la tarda, vam anar fins a Santander, on es visitava el Museu Marítim i es feia un passeig per la badia en vaixell.

També es va realitzar un itinerari de mig dia al pel bosc de ribera del riu Nansa, i un altre també de mig dia pel Parc Natural de Saja, un itinerari pel bosc atlàntic on vam poder veure gran quantitat de varietats d'arbres destacant el faig i el roure com a predominants, així com el rastre de diferents animals com porc senglars i cérvols. Últim dia, per la tarda, es va realitzar un última sortida per visitar Santillana de Mar i les Coves d'Altamira.



Aquest itineraris s'anaven treballant durant la sortida i posteriorment al CEAM de Viérnoles. En el centre també es van realitzar tallers medioambientals com: l'elaboració de paper, orientació, un joc de trivial per repassar els coneixements apresos, paisatge sonor, elaboració de sabó, entre d'altres.

Per altra banda l'alumnat participant havia d'impartir una classe, d'una durada aproximada de dues hores, amb contingut medioambiental, al grup de l'altre centre. El nostre alumnat va realitzar un taller sobre la Petjada Ecològica, un qüestionari d'aproximadament 120 preguntes amb una valoració mediambiental de les seves famílies, per tal de prendre consciència de quants planetes serien necessaris per viure.

Tots aquests aspectes van estar complementats per moltes activitats de convivència entre l'alumnat on destaquen: l'activitat de presentació entre l'alumnat participant, l'intercanvi d'obsequis i la presentació de la ciutat de procedència i els tallers impartits per l'alumnat a l'altre centre participant



Cal destacar la bona organització de les activitats, el alt grau de implicació i de formació de les persones que les feien possibles i la bellesa de l'entorn on es van desenvolupar.

Una experiència, per recordar, i que intentarem repetir en pròxims anys.

Treballs de recerca de l'INS Guindàvols guardonats

L'alumna Cristina Jauset de l'INS Guindàvols va ser guardonada pel seu treball de recerca "Transgènics: Solució o amenaça?" amb el primer premi de l'onzena convocatòria de "Premis de Medi Ambient per unes escoles verdes". En el treball, tutoritzat per Mercè del Barrio, ha realitzat a més a més d'un estudi experimental amb panís transgènic, un video on analitza en profunditat els pros i els contres dels organismes modificats genèticament.

Per realitzar-lo ha comptat amb la inestimable col·laboració de professorat de l'ETSEA, amb postures tant a favor com en contra de certs aspectes de la manipulació genètica. Per concloure el treball ha realitzat una enquesta en la qual ha pogut constatar que el rebuig vers aquestes tècniques va acompanyat d'un gran desconeixement.



Sergi Gómez, tutoritzat per Anicet Cosalls, amb el treball "Les energies renovables", estudi a fons de les energies renovables, concretament la solar tèrmica, solar fotovoltaica i eòlica.

9a edició Premis Argó 2012 de la UAB



Els infants de l'EBM Bordeta visiten l'Insitut Maria Rúbies

"El passat dijous, 7 de juny, ens van visitar els infants de l'EBM de la Bordeta. Així, mantenint la col·laboració ja iniciada en anteriors cursos, aquest any els alumnes de l'INS Maria Rúbies van preparar una visita per l'ecojardí on els infants van viure diferents sensacions a través d'estímuls del tacte i l'olfacte. Posteriorment, van realitzar un taller elaborant bossetes aromàtiques.

També van realitzar un segon taller de reciclatge, elaborant conjuntament un collaret per cada nen i nena amb càpsules de cafè.

Tot plegat, una experiència enriquidora amb l'apropament entre petits i grans. Així, vam poder comprovar com un treball en comú ofereix la possibilitat de conviure entre els infants de l'escola bressol i els alumnes de l'Institut Maria Rúbies.



US CONVIDEM...

... a “La nit dels ratpenats: La Batnight”

Dia: Dijous, 12 de juliol

Lloc: Centre d'Interpretació de La Mitjana



Cada any, durant l'estiu, s'organitzen a tot Europa diverses activitats per tal de donar a conèixer els ratpenats, la BatNight. Un any més, a Lleida es repeteix l'experiència: un vespre al parc de la Mitjana per gaudir d'una àmplia oferta d'activitats.

18 a 21 h: Tallers de manualitats per als més petits

20 h: Conferència: una ullada als ratpenats, caixes niu, com s'estudien,....

21.30 h: Passejada nocturna a la Mitjana. Observació de l'activitat dels ratpenats, ús de detectors d'ultrasons, espai d'alimentació i repòs, tècniques de captura i estudi. Es faran dos grups: un per famílies i un per adults.

22.30 h: Cloenda

Cal portar una llanterna, calçat, roba adequada, i si voleu, alguna cosa per sopar. No cal inscripció prèvia.

... a les activitats de formació d'estiu de Punt Eco

Planificació de l'hort de tardor

Dia: Dissabte, 7 de juliol

Horari: De 10 a 12,30h

Preu: socis gratuït, no socis 10 €

Elaboració de preparats naturals per l'hort

Dia: Dissabte, 14 de juliol

Horari: De 10 a 12h

Amb Jordi Puigdefabregas, Ortiga Amiga

Preu: socis 3 €, no socis 10 €

Models d'encoixinats i els seus beneficis

Dia: Divendres, 20 de juliol, de 19 a 20h, ó Dissabte, 21 de juliol, de 10 a 11h

Horari: De 10 a 12h

Preu: socis gratuït, no socis 5 €

Lloc: Punt Eco. Partida de Sot de Fontanet, 7 (a 200m del Campus de Cappont).

Inscripcions a punteco@punteco.cat, fins al dia anterior a l'activitat

... al mercat “De l'hort a taula”

Les properes edicions del mercat són els diumenges 1 de juliol, i 2 de setembre, de 9 a 14h.

Com sempre, a la plaça Sant Joan, aquest mercat de proximitat, on hi podreu trobar són vi i licors, melmelades, bolets i conserves, oli, formatges i altres derivats làctics, fruita i verdura, carn i embotits i mels i plantes aromàtiques.



... a Natura als Parcs – Gaudeix dels parcs de Lleida!



Activitats adreçades a públic familiar tots els dimecres de juliol i agost, de 19 a 20,30h, a un parc de la ciutat.

Cada dia hi haurà un taller per conèixer i gaudir de la natura de la ciutat: les plantes amb flor, la fauna i els arbres, les plantes aromàtiques, el bosc de ribera, les plantes mediterrànies,...)

Consulteu el programa detallat (dia, parc i activitat) a:

<http://sostenibilitat.paeria.cat/>. No cal inscripció prèvia. Més informació: Regidoria de Medi Ambient i Horta, tel. 973 700 455, 973 232 559, a/e: lleidaenviu@paeria.cat

TRIA I REMENA...

X(p)rimenta 2012

Voleu construir un submarí?

Voleu saber quina quantitat d'aire hi ha als pulmons?

Voleu simular a petita escala la disposició dels materials de l'escorça, el mantell i el nucli terrestre?

Podem aixafar una llauna sense tocar-la?



A la pàgina web de Recerca en Acció ja podeu trobar els vídeos guardonats dins X(p)rimenta. Enguany publiquen 28 vídeos premiats a la convocatòria 2012 però també podeu veure els 34 vídeos del 2011. L'objectiu és que els vídeos serveixin d'exemple per a qualsevol persona interessada que vulgui experimentar la ciència amb materials senzills.

http://www.recercaenaccio.cat/agaur_reac/AppJava/ca/projecte/20110617-x-p-rimenta-la-c.jsp?page=3

Premi “Participa a l'escola 2012-2013”

Aquest premi vol reconèixer la tasca de les escoles i l'alumnat que, a banda de tirar endavant la seva activitat habitual, van una mica més enllà i treballen per un projecte comú d'escola, creant espais i dinàmiques de participació. S'hi poden presentar experiències en centres de primària o secundària que versin sobre formes de participació i/o que fomentin la pràctica i l'aprenentatge dels valors democràtics a l'escola. Hi ha dues modalitats: centres educatius i treballs de recerca dels alumnes de batxillerat.

El termini d'inscripció finalitza el 31 de juliol.



Més informació:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/governacio/menuitem.63e92cc14170819e8e629e30b0c0e1a0/?vgnextoid=ff9fc296c1ae7310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=ff9fc296c1ae7310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextfmt=detall>

Calcular el consum d'aigua

Podeu calcular el consum d'aigua que feu a casa amb una senzilla calculadora que la Diputació de Barcelona posa a l'abast de tothom a través del seu web.

Es tracta d'un full de càlcul que contempla les entrades i sortides d'aigua més habituals d'una llar.

http://xarxaenxarxa.diba.cat/sites/xarxaenxarxa.diba.cat/files/autocalcul_estalvi_aigua_v2.xls

PER PENSAR... I ACTUAR

- **“19.817 espècies en vies d'extinció”**
La nostra pròpia acció “depredadora” amenaça la nostra supervivència com a espècie

http://www.sostenible.cat/sostenible/web/noticies/sos_noticies_web.php?cod_idioma=1&seccio=7&num_noticia=427589



**US DESITGEM
BON ESTIU!
BONES VACANCES!
I FINS EL PROPER CURS!**

Agenda 21 Escolar de Lleida

Ajuntament de Lleida

c/ Tallada, 32, 2^a planta. 25002 Lleida

Tel. 973 700 455 Fax. 973 700 459

A/e: agenda21escolar@paeria.cat

Web: <http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/agenda-21-escolar-de-lleida/>