

INFORMATIU AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA

Número 5. Any 3. Març 2009

NOTÍCIES DELS CENTRES

CEIP Països Catalans: aprofitem l'hort al màxim!

Els colors de l'hort ens fan artistes!

"Aquest any a la nostra escola fem de pintors i pintores.

Tot veient els productes de l'hort i els seus colors tan bonics i brillants hem començat a estudiar els pintors que fan quadres amb els seus colors.

Com que a l'hort hem collit molts gira-sols, els hem pintat com el senyor Van Gogh, d'un groc preciós. Hem pintat amb el color marró com el quadre "La terra llaurada" del senyor Joan Miró, els animalons, els insectes del nostre hort i hem somniat amb animals estranys, plantes divertides i tota mena d'objectes estrambòtics, com els que pintava Miró. Ens ha agradat molt conèixer a Paul Klee, els seus quadres tan vistosos i plens de llum i ens hem animat a pintar com ell. Treballarem el seu quadre, "Màscara amb banderola" i utilitzarem el vermell de les maduixes i de la tomata, també "Llegenda del Nil", on es veu el color blau i lila com el de les floretes d'espígol i l'albergínia.

Tot plegat un esclat de colors que envairà la nostra escola en aquests mesos... "



Plantem aromàtiques amb l'IES Les Basses

"Les mestres i els alumnes de l'IES Les Basses han vingut a veure l'hort de la nostra escola, i ens han explicat com es prepara la terra per poder plantar, i també com fer esqueixos amb diferents plantes aromàtiques.

Els nens i nenes de P-3, després d'escoltar atentament les explicacions del Javier, el Birame i l'Isaac, hem preparat el camp: hem passat el terra pel sedàs i hem cavat amb l'aixolet per poder plantar després les aromàtiques. Els nens i nenes de P-4 i P-5 hem après a plantar esqueixos de les plantes aromàtiques.



Ens ho hem passat molt bé, hem après moltes coses i convidem la Iolanda i l'Olga a que tornin un altre dia".

Agenda 21 Escolar de Lleida – Ajuntament de Lleida

C/ Tallada, 32. 25002 Lleida. Tel. 973 700 455. Fax. 973 700 459

A/e: agenda21escolar@paeria.cat Web: <http://sostenibilitat.paeria.cat>