

DESCOBRIM EL PARC DE LA MITJANA



- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** Calçat còmode i recipient (bossa, cistell...) per agafar els tresors. Recomanable portar càmera de fotos per fotografiar els tresors que no es poden traure del Parc. En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim el Parc de la Mitjana")

Objectius principals:

- Visitar un entorn natural al costat de la ciutat
- Descobrir, a través dels sentits i l'exploració de l'entorn, els principals elements presents al Parc de la Mitjana
- Valorar la importància dels espais verds i entendre la necessitat de conservar aquest espai.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut pel Parc, acompanyat d'una educadora, buscant els "tresors" del bosc (fulles, branquetes, còdols, ...), a partir dels quals descobriran els principals elements del bosc de ribera. Durant l'activitat s'utilitzen materials de suport (lupes, reclams, imatges,...) i com a tancament es confecciona una petita obra de "Land Art" amb els elements recollits.

La visita pot ser de més o menys durada segons el recorregut i les activitats que es realitzin. En l'activitat de 3h està previst parar a esmorzar.

Metodologia:

Observació de l'entorn, recollida de mostres, observació amb lupes, utilització de reclams d'ocells, petita experimentació amb alguns materials trobats, activitat de "land art" com a tancament utilitzant els materials recollits.

Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)



**DESCOBRIM EL
PARC DE LA
MITJANA**

Relació amb el currículum de CI:

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.



Educació Artística

- Competència específica 4. Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

Educació Física

- Competència específica 4. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora.

