

L'AIGUA I LA VIDA: ADAPTACIONS DELS ÉSSERS VIUS A L'AIGUA

Programa
d'Educació Ambiental
LLEIDA EN VIU

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-5 h
- ▶ **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4
 - ▶ Llapis o bolígraf
 - ▶ Es recomana portar prismàtics si se'n tenen
 - ▶ Calçat còmode
 - ▶ En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits

Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 11 i 15

Objectius principals:

- Entendre com funciona un ecosistema i reconèixer els principals factors ambientals dels ambients de ribera.
- Entendre el concepte de selecció natural, evolució biològica i adaptació.
- Esbrinar algunes de les adaptacions morfològiques que presenten les espècies que viuen a la Mitjana.
- Conèixer el concepte de bioindicador.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut pel bosc de ribera per observar les adaptacions dels éssers vius als factors ambientals, i un taller d'interior en el qual observaran i identificaran macroinvertebrats aquàtics amb l'ajuda de lupes binoculars i compararan la presència d'aquests invertebrats en diferents zones d'aigua del Parc.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut i les activitats que es facin:

2h: 1h de recorregut + 1h de taller (captura i identificació). **No es para a esmorzar.**

3h: 1'5h de recorregut + 1/2h d'esmorzar + 1h de taller (captura + identificació).

4h: 1,5h de recorregut + 1/2h d'esmorzar + 1h de captura en diferents punts del riu + 1h de taller (identificació i adaptacions).

5h: 2h de recorregut + 1/2h d'esmorzar + 1h de captura en diferents punts del riu + 1h de taller (identificació i adaptacions).

El taller es pot complementar amb una analítica de l'aigua amb kits colorimètrics si es demana amb antelació.

INSCRIPCIONS AQUÍ: L'Aigua i la Vida: adaptacions dels éssers vius a l'aigua



Accés en transport públic:

Línia 4 d'autobusos, parada "Parc La Mitjana". També us hi atansen les línies 5 (parada Rambla Corregidor Escofet), 7 (parada Cobriment de les vies 2) i 9 (parada Palau de Congressos)

Biologia

- Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.
- Competència 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.
- Competència 5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.

Ciències generals

- Competència 1. Aplicar les diverses formes de raonament pròpies de la ciència i dur a terme investigacions experimentals i estudis observacionals utilitzant amb precisió material i instruments adequats per respondre a qüestions que esdevenen en l'entorn sobre processos físics, químics, biològics i geològics.
- Competència 2. Aplicar principis, lleis i teories científiques vigents en l'explicació i la predicció del comportament dels fenòmens i components de l'entorn per adquirir una visió holística del funcionament de la naturalesa.



Geografia

- Competència 2. Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic.
- Competència 3. Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar-ne el grau de preservació i d'equilibri ecològic.

Geologia i ciències ambientals

- Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals.
- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.

