

DESCOBRIM ELS AIGUAMOLLS DE RUFEA

Amb aquesta activitat es pot treballar l'ODS 15

- ▶ **Espai:** Aiguamolls de Rufe
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** Suport per escriure mida DIN A-4, llapis o bolígraf. Es recomana portar prismàtics si se'n tenen. Calçat còmode. En èpoques de calor es recomana també portar gorra i repel·lent de mosquits.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Descobrim els Aiguamolls de Rufe")



Objectius principals:

- Conèixer la formació i la història dels Aiguamolls de Rufe.
- Conèixer un ecosistema d'aiguamolls i entendre la seva importància com a refugi de fauna.
- Comprendre els conceptes de capa freàtica i aigua subterrània.
- Comparar les diferents comunitats d'aquest espai, identificant la fauna i la flora que podem trobar en cada una d'elles i les relacions que hi estableixen.
- Reflexionar sobre les conseqüències de les accions humanes sobre el medi natural.

Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut guiat per l'espai d'aiguamolls, comparant les característiques dels diferents ambients i identificant les principals espècies de flora i fauna, amb l'ajuda de materials de suport (làmines, prismàtics...) i d'un quadern de camp per cada alumne.

L'activitat pot tenir una durada més o menys llarga segons el recorregut que es faci i els ambients que es treballin.

Es pot fer el recorregut amb bicicleta.

Metodologia:

Observació de l'entorn, identificació d'ambients i espècies, observació amb prismàtics, treball amb fotos aèries.

Accés en transport públic:

Linies 3 (extensió camí de Rufe) i 10 d'autobusos, parada "Camí de Rufe", i des d'allà continuar caminant pel camí de Rufe (uns 50 minuts) o pel camí del riu (sobre una hora) fins arribar als aiguamolls. Existeix també un servei a demanda que us porta als aiguamolls. Consulteu les condicions a http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufe



**DESCOBRIM ELS
AIGUAMOLLS DE
RUEFA**

Relació amb el currículum d'ESO:



Biologia i Geologia

- Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.
- Competència específica 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.
- Competència específica 3. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.
- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.
- Competència específica 6. Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

Ciències Socials: Geografia i Història

- Competència específica 1. Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.
- Competència específica 4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.

Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.
- Competència específica 4. Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens, per a l'assoliment d'una actitud empàtica, respectuosa i acurada envers un mateix, els altres i la natura.

