

ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

- ▶ **Espai:** Instal·lació solar fotovoltaica del camp d'esports de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1- 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** Suport mida DIN A-4, llapis o bolígraf. En èpoques de calor es recomana portar gorra.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Estalvi, Eficiència Energètica i Energies Renovables")

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 7, 9, 10, 11, 12 i 13



Objectius principals:

- Conèixer quines són i en què consisteixen les energies renovables
- Reflexionar sobre les implicacions mediambientals i socials d'aquestes energies.
- Veure "in situ" una instal·lació solar fotovoltaica.
- Entendre el concepte d'eficiència energètica i aprendre a aplicar-lo en la nostra vida diària.
- Relacionar els nostres hàbits de consum energètic amb les seves implicacions ecològiques i socials.

Descripció de l'activitat:

El grup visita una instal·lació de producció energètica a partir de plaques solars. Durant l'activitat es prenen mesures d'algunes variables (intensitat, potència, voltatge) i es reflexiona sobre el nostre consum energètic, amb el suport d'un quadern per alumne.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el grau d'aprofundiment.

Metodologia:

Observació de les instal·lacions, mesura de variables, debat en grup, deducció i obtenció de conclusions.

Accés en transport públic:

Línies 2, 3 i 20 d'autobusos, parada "Mercat Flèming", i línia 9 segons horari. També us hi atansen les línies 5 i 6 (parada Hospital de Santa Maria).



Relació amb el currículum de Cicle Superior d'Educació Primària:

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Competència específica 2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- Competència específica 7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

