

# DESCOBRIM LA GESTIÓ DELS RESIDUS SÒLIDS URBANS

Programa  
d'Educació Ambiental  
LLEIDA EN VIU

Amb aquesta activitat  
es poden treballar els  
ODS 9, 11, 12 i 13



- ▶ **Espai:** instal·lacions de gestió dels residus urbans de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** de dimarts a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 1- 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:**
  - ▶ Suport per escriure mida DIN A-4
  - ▶ Llapis o bolígraf
  - ▶ Calçat tancat
  - ▶ Es recomana portar gorra si fa sol

## Objectius principals:

- Entendre el concepte de residu i veure de prop la quantitat de residus que generem.
- Conèixer diferents sistemes de gestió de residus.
- Conèixer com es fa la gestió dels residus sòlids a Lleida.
- Veure de prop com funciona un abocador de residus sòlids, una planta de triatge i una planta de compostatge en actiu.
- Relacionar els nostres hàbits de consum amb la generació de residus i les seves implicacions ecològiques i socials.
- Adonar-se de la necessitat de reduir la generació de residus i reflexionar sobre les estratègies per aconseguir-ho.

## Descripció de l'activitat:

L'alumnat fa un recorregut guiat per les instal·lacions de gestió de residus de Montoliu (abocador, planta de triatge i planta de compostatge) que li permet fer el seguiment de les escombraries que produïm, amb el suport d'un quadern per cada alumne. Durant la visita reflexionarem sobre els nostres hàbits de consum i elaborarem propostes concretes per tal de reduir la nostra generació de residus.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons s'empleni o no el quadern i segons el grau d'aprofundiment.

**En aquesta activitat no es farà cap parada per esmorzar.**

Hi ha la possibilitat de visitar l'abocador clausurat de Serrallarga, consulteu-nos.

**INSCRIPCIONS AQUÍ: [Descobrim la gestió dels residus sòlids urbans](#)**



## Accés en transport públic:

A la planta de tractament de residus de Montoliu no hi arriba el transport públic. Si voleu visitar l'abocador clausurat de Serrallarga existeix un servei a demanda. Consulteu les condicions a [http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA\\_ButsenitRufea](http://www.atmlleida.cat/horaris/TRDA_ButsenitRufea) (ruta 2, parada tres pontets).

## Biologia i Geologia

- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.



## Ciències Socials: Geografia i Història

- Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.
- Competència específica 4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.
- Competència específica 9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.

## Economia bàsica

- Competència específica 1. Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic i constituir dinàmiques de participació ciutadana, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.
- Competència específica 2. Integrar i promoure pràctiques econòmiques basades en valors humans, solidaris i sostenibles, amb consciència ciutadana, per contribuir a una societat més equitativa, justa i sostenible en un món global i divers.



## Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.

## Física i Química

- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.



## Tecnologia

- Competència específica 6. Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.