

ESTALVI, EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES

- ▶ **Espai:** Instal·lació solar fotovoltaica del camp d'esports de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** De dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** Tot el curs
- ▶ **Durada:** 1- 2 h
- ▶ **Nivell educatiu:** BATXILLERAT
- ▶ **Nombre d'alumnes:** Grup-classe. Es poden fer dos grups simultanis.
- ▶ **Material que cal portar:** En èpoques de calor es recomana portar gorra.
- ▶ **Inscripcions aquí** (tràmit: "Estalvi, Eficiència Energètica i Energies Renovables")

Amb aquesta activitat es poden treballar els ODS 7, 9, 10, 11, 12 i 13



Objectius principals:

- Conèixer quines són i en què consisteixen les energies renovables
- Reflexionar sobre les implicacions mediambientals i socials d'aquestes energies.
- Veure "in situ" una instal·lació solar fotovoltaica.
- Entendre el concepte d'eficiència energètica i aprendre a aplicar-lo en la nostra vida diària.
- Relacionar els nostres hàbits de consum energètic amb les seves implicacions ecològiques i socials.

Descripció de l'activitat:

El grup visita una instal·lació de producció energètica a partir de plaques solars. Durant l'activitat es prenen mesures d'algunes variables (intensitat, potència, voltatge) i es reflexiona sobre el nostre consum energètic.

La visita pot tenir una durada més o menys llarga segons el grau d'aprofundiment.

Metodologia:

Observació de les instal·lacions, mesura de variables, debat en grup, deducció i obtenció de conclusions.

Accés en transport públic:

Línies 2, 3 i 20 d'autobusos, parada "Mercat Flèming", i línia 9 segons horari. També us hi atansen les línies 5 i 6 (parada Hospital de Santa Maria).





Relació amb el currículum de Batxillerat:

CIÈNCIES GENERALS

- Competència 3. Argumentar sobre la importància d'incorporar hàbits saludables i sostenibles basats en els fonaments científics per adoptar-los i promoure'ls en el seu entorn.

ECONOMIA

- Competència 5. Identificar i valorar els reptes i els desafiaments de l'economia actual, analitzant críticament la globalització, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.

ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL

- Competència 3. Relacionar els objectius de desenvolupament sostenible amb el desenvolupament econòmic i social, emprant eines econòmiques i empresarials, per donar resposta als reptes actuals com a ciutadà responsable i proactiu.

GEOGRAFIA

- Competència 1. Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant-ne el nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels objectius de desenvolupament sostenible.
- Competència 5. Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global.

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

- Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.

HISTÒRIA

- Competència 7. Analitzar les dinàmiques d'interdependència entre diferents agents en el context d'un món globalitzat per avalar els compromisos de cooperació, locals i globals basades en la cultura de la pau i en la consecució d'un món més solidari i sostenible.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA

- Competència 6. Identificar i analitzar els diferents sistemes tecnològics dels àmbits de l'enginyeria, estudiant i comparant les seves característiques, tot valorant l'ús de l'energia i l'eficiència energètica per avaluar i valorar l'ús sostenible i ecosocialment responsable que es fa de la tecnologia.