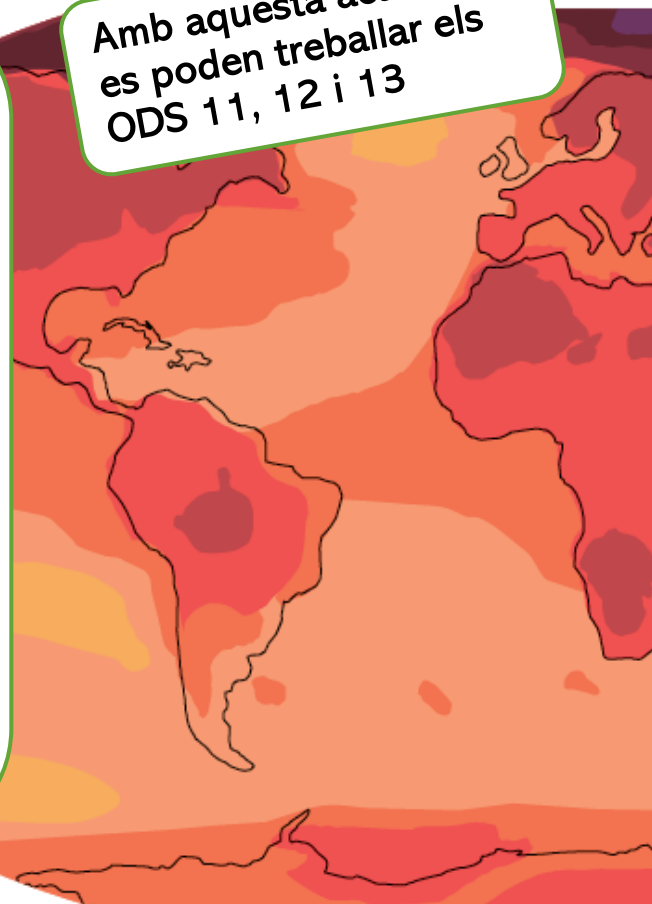


ESCAPADA CLIMÀTICA

- ▶ **Espai:** Parc de la Mitjana o qualsevol parc, jardí o plaça de Lleida
- ▶ **Dies disponibles:** de dilluns a divendres
- ▶ **Temporada:** tot el curs
- ▶ **Durada:** 2-3 h
- ▶ **Nivell educatiu:** ESO
- ▶ **Nombre d'alumnes:** grup-classe
- ▶ **Material que cal portar:**
 - ▶ En èpoques de calor es recomana portar gorra i repel·lent de mosquits

Amb aquesta activitat
es poden treballar els
ODS 11, 12 i 13



Objectius principals:

- Entendre els conceptes de canvi climàtic i efecte hivernacle.
- Identificar les principals causes del canvi climàtic.
- Entendre quines conseqüències té el canvi climàtic tant a escala global com a escala local.
- Entendre que el canvi climàtic és una realitat i descobrir quines estratègies d'adaptació es donen en els diferents ecosistemes.
- Aprendre quines accions podem dur a terme per mitigar el canvi climàtic i com poder adaptar-nos als seus impactes.

Descripció de l'activitat:

L'activitat es realitza seguint el format d'una activitat d'escapada en viu ("escape room") en la qual els participants han de superar diverses proves de coneixements i habilitat relacionades amb el canvi climàtic. Al finalitzar es construeix entre tots una cúpula que representa l'atmosfera neta, i es fa una posada en comú per assolir conceptes i descobrir alternatives per mitigar i adaptar-se al canvi climàtic.

Pot tenir una durada més o menys llarga segons les activitats que es facin:

2h: 1,5h d'escape room + 1/2h de posada en comú. **No es fa parada per esmorzar.**

3h: 1,5h d'escape room + 1/2h de construcció de la cúpula + 1/2h d'esmorzar + 1/2h de posada en comú.

INSCRIPCIONS AQUÍ: Escapada climàtica



Accés en transport públic:

Consultar horaris d'autobusos urbans a <https://www.moventis.es/es/Marcas/autobusos-de-lleida>

Biologia i Geologia

- Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.
- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Ciències Socials: Geografia i Història

- Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.
- Competència específica 9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.

Economia bàsica

- Competència específica 1. Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic i constituir dinàmiques de participació ciutadana, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.
- Competència específica 2. Integar i promoure pràctiques econòmiques basades en valors humans, solidaris i sostenibles, amb consciència ciutadana, per contribuir a una societat més equitativa, justa i sostenible en un món global i divers.



Educació en valors Cívics i ètics

- Competència específica 3. Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.

Física i Química

- Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.
- Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Tecnologia

- Competència específica 6. Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.

Tecnologia i Digitalització

- Competència específica 7. Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.

